

RESULTADOS

PROJETO ALUNO PRESENTE

DE JANEIRO DE 2014 A AGOSTO DE 2016
(Região Centro e Zona Sul)



Realização:



REGIÃO CENTRO E ZONA SUL

CRIANÇAS FORA DA ESCOLA IDENTIFICADAS E ACOMPANHADAS PELO PROJETO ALUNO PRESENTE

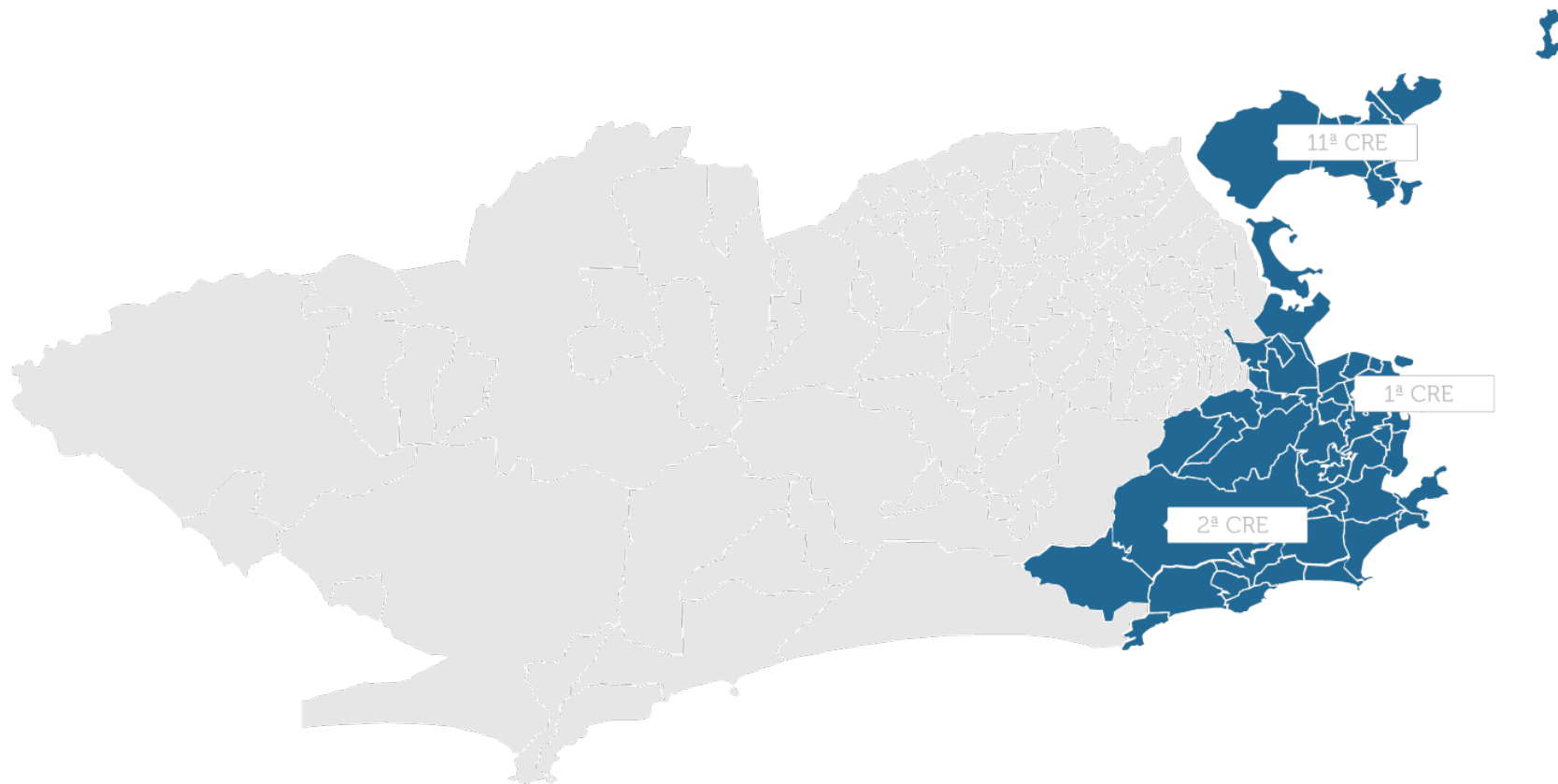
Definição de crianças fora da escola:

- sem vínculo com unidade de ensino no ato da identificação
- com vínculo, porém em risco de evasão escolar

Período: janeiro de 2014 a agosto de 2016	
Área	Nº de crianças identificadas
Rio de Janeiro	23.202
Centro e Zona Sul	3.538
Área da 1ª CRE	1.433
Área da 2ª CRE	1.574
Área da 11ª CRE	531
* CRE: Coordenadoria Regional de Educação	

Fonte: dados internos Aluno Presente

REGIÃO CENTRO E ZONA SUL



REGIÃO CENTRO E ZONA SUL

1ª CRE

Benfica
Caju
Catumbi
Centro
Cidade Nova
Estácio
Gamboa
Mangueira
Paquetá
Rio Comprido
Santa Teresa
Santo Cristo
São Cristóvão
Saúde
Vasco da Gama

2ª CRE

Alto da Boa Vista
Andaraí
Botafogo

Catete
Copacabana
Cosme Velho
Flamengo
Gávea
Glória
Grajaú
Humaitá
Ipanema
Jardim Botânico
Lagoa
Laranjeiras
Leblon
Leme
Maracanã
Praça da Bandeira
Rocinha
São Conrado
Tijuca
Urca
Vidigal
Vila Isabel

11ª CRE

Cacuaia
Cidade Universitária
Cocotá
Freguesia
Galeão
Jardim Carioca
Jardim Guanabara
Moneró
Pitangueiras
Portuguesa
Praia da Bandeira
Ribeira
Tauá
Zumbi

PERFIL DE CRIANÇAS

PREMISSAS:

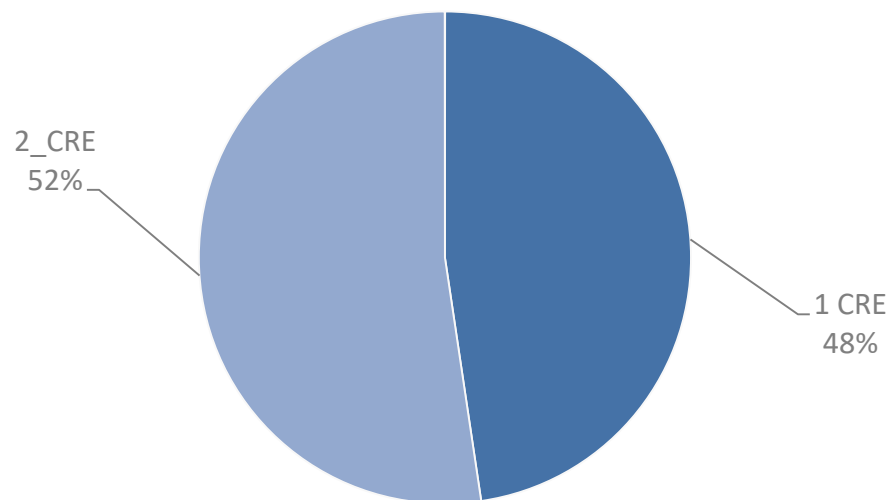
- **Área considerada:**
Centro e Zona Sul: bairros de abrangência das 1ª e 2ª CREs*
- **Período considerado:**
Janeiro de 2014 a agosto de 2016
- **Dados coletados com a família (de preferência responsável) das crianças**

Total de crianças: 3.007

* O perfil da 11ª CRE será apresentado em seguida

PERFIL DE CRIANÇAS

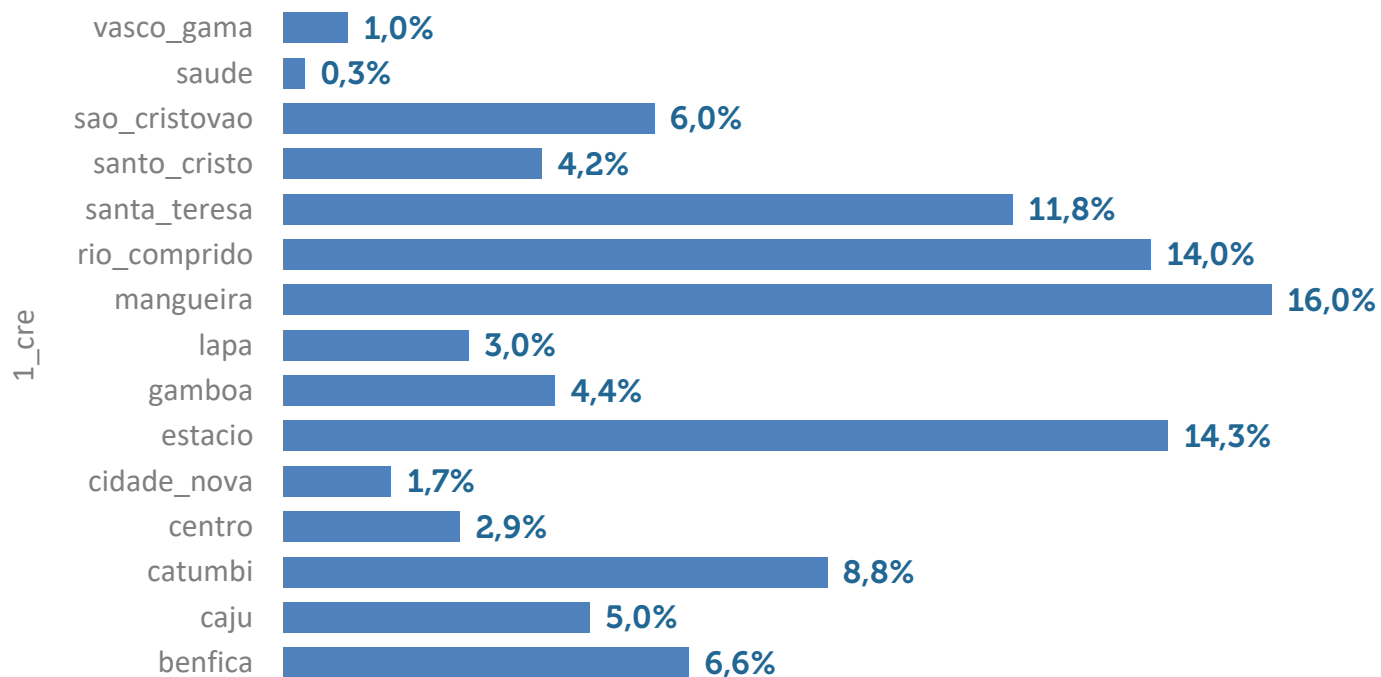
Distribuição das crianças segundo a CRE do bairro de moradia



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

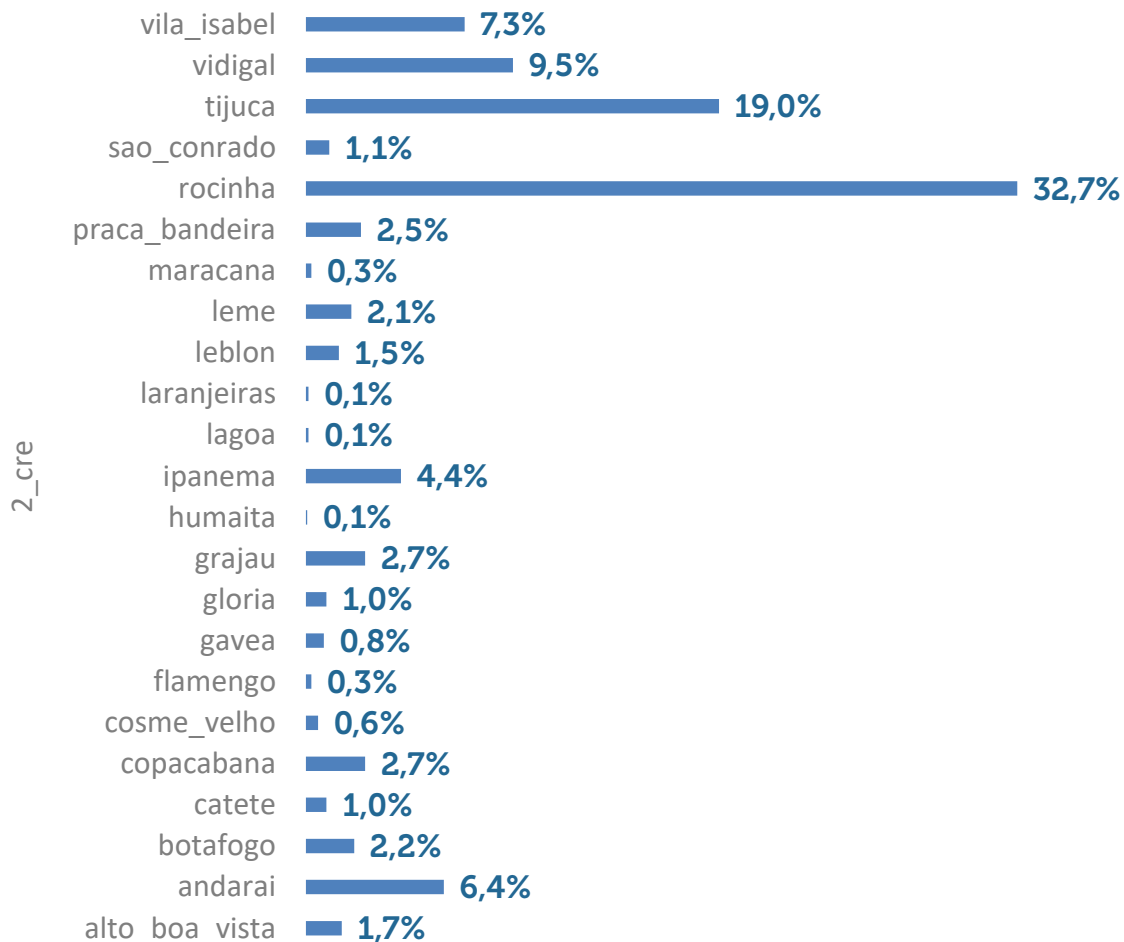
Crianças identificadas segundo o Bairro de moradia - 1ª CRE



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

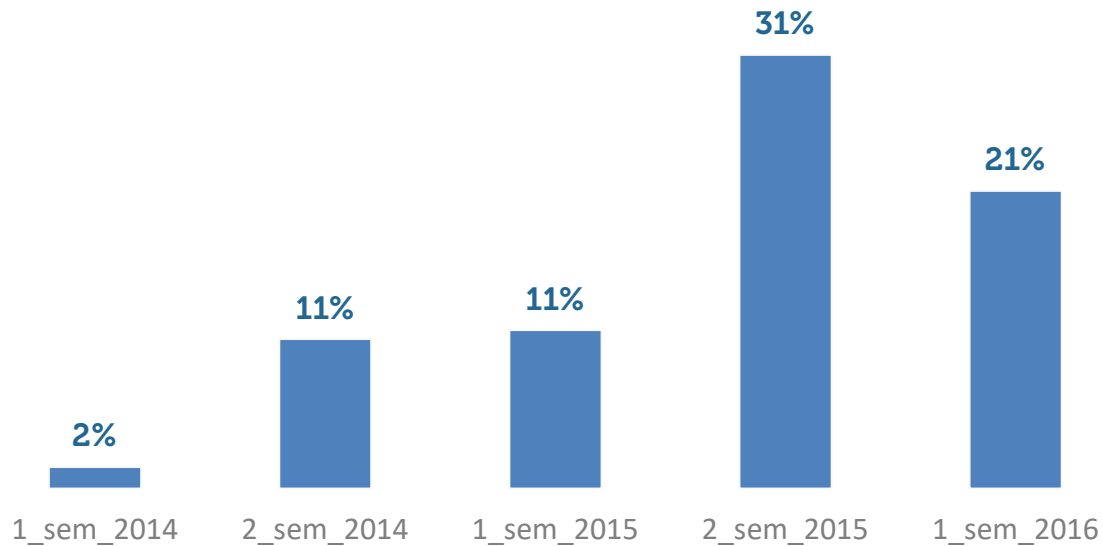
Crianças identificadas segundo o bairro de moradia -
2ª CRE



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

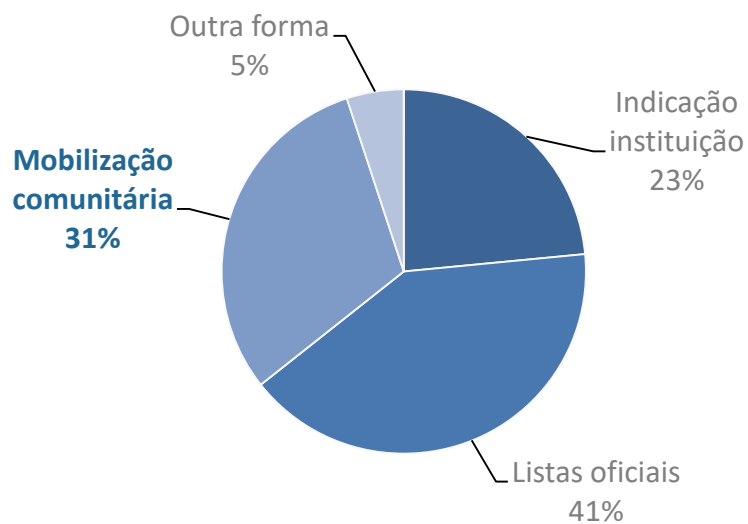
Crianças identificadas segundo o semestre de identificação pela equipe do projeto



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

Forma de identificação das crianças



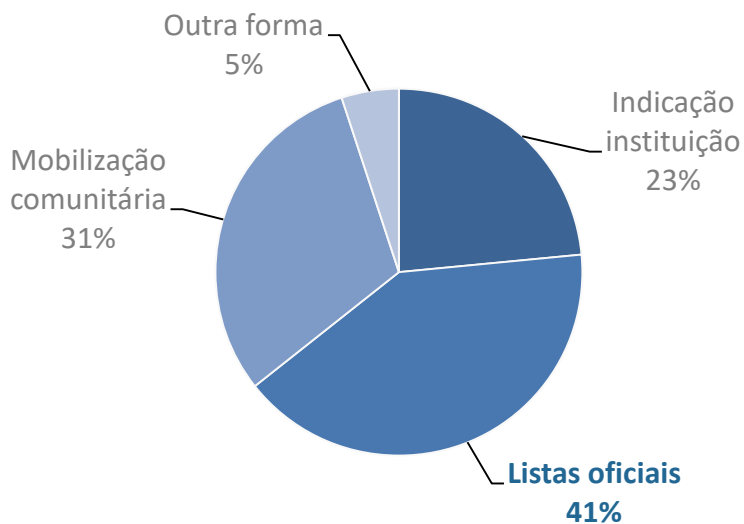
Mobilização comunitária:

É o trabalho cotidiano dos articuladores locais nos diferentes espaços da cidade, divulgando o projeto, informando as pessoas, lideranças comunitárias, instituições, famílias e a população em geral. As equipes adotam como estratégia a participação em grupos de trabalho e reuniões de rede de instituições e eventos.

A mobilização comunitária se divide entre as crianças que foram localizadas ativamente pela equipe do projeto (**Busca ativa: 76%**) e as famílias que procuraram o projeto por meio de e-mail, telefone, site e outros (**Demanda espontânea: 24%**).

PERFIL DE CRIANÇAS

Forma de identificação das crianças



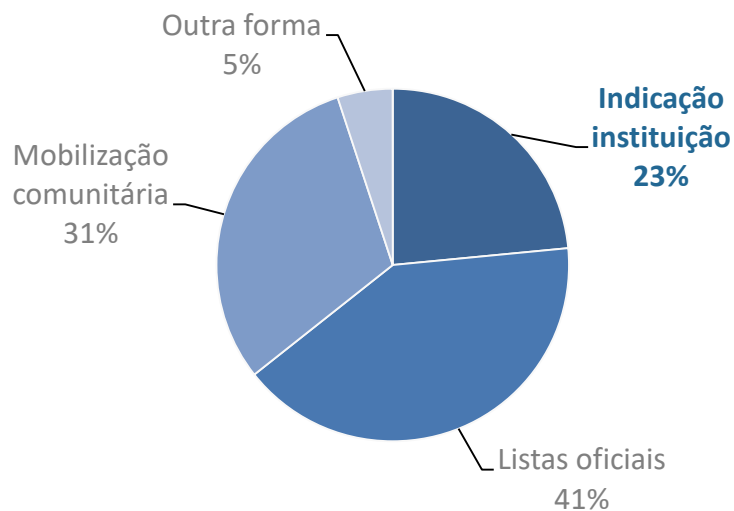
Listas oficiais:

É o trabalho de validação das informações oficiais enviadas pela prefeitura, sobretudo pela Secretaria Municipal de Educação (SME), sobre alunos infrequentes ou que abandonaram a rede escolar.

A maioria das crianças identificadas constava na lista oficial (**Validação da lista: 90%**), mas há também uma parcela identificada por meio de indicações daqueles que constava na própria lista (**Desdobramento da lista: 10%**).

PERFIL DE CRIANÇAS

Forma de identificação das crianças



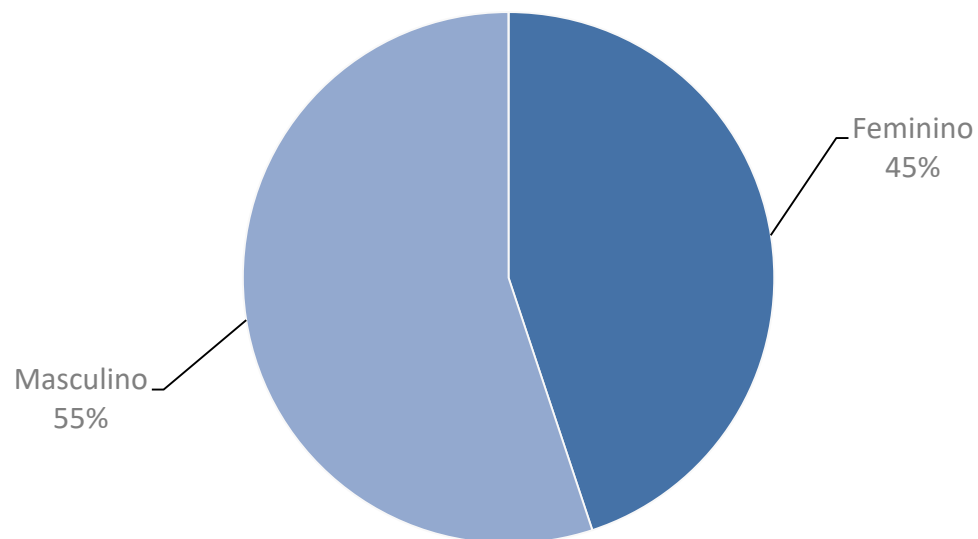
Indicação das instituições locais:

É o trabalho de parceria entre a equipe do projeto e as instituições locais identificadas. Entre os parceiros estão as escolas, unidades de saúde, Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), Centros de Referência Especializados em Assistência Social (CREAS), Associações de moradores, Conselhos Tutelares, organizações da sociedade civil, entidades privadas, ONGs, entre outros.

O maior número de casos de criança fora da escola foi indicado pelas **Instituições públicas (72%)** e o restante por **Organizações da sociedade civil e/ou privadas (28%)**.

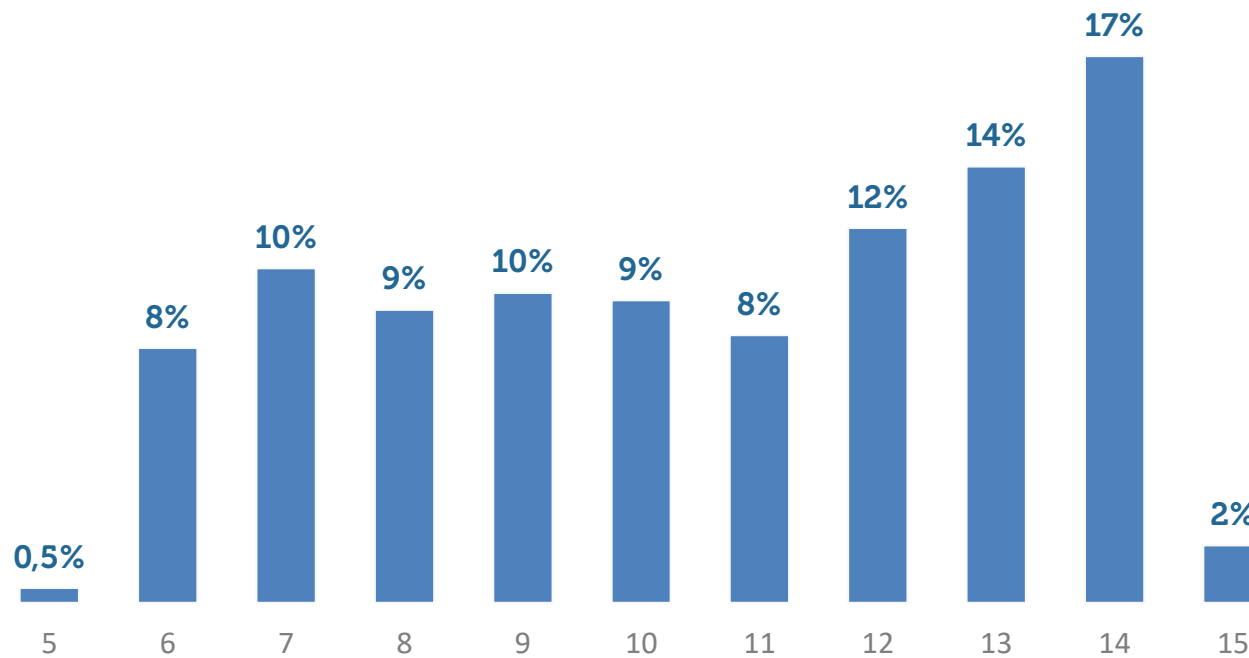
PERFIL DE CRIANÇAS

Sexo das crianças identificadas



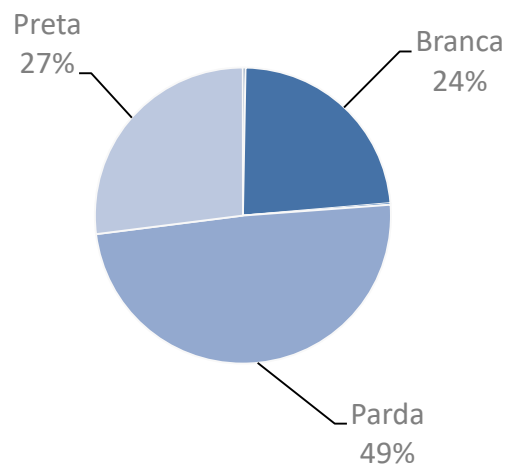
PERFIL DE CRIANÇAS

Idade das crianças identificadas



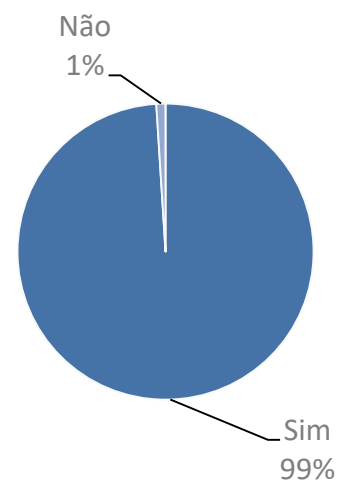
PERFIL DE CRIANÇAS

Raça / cor*



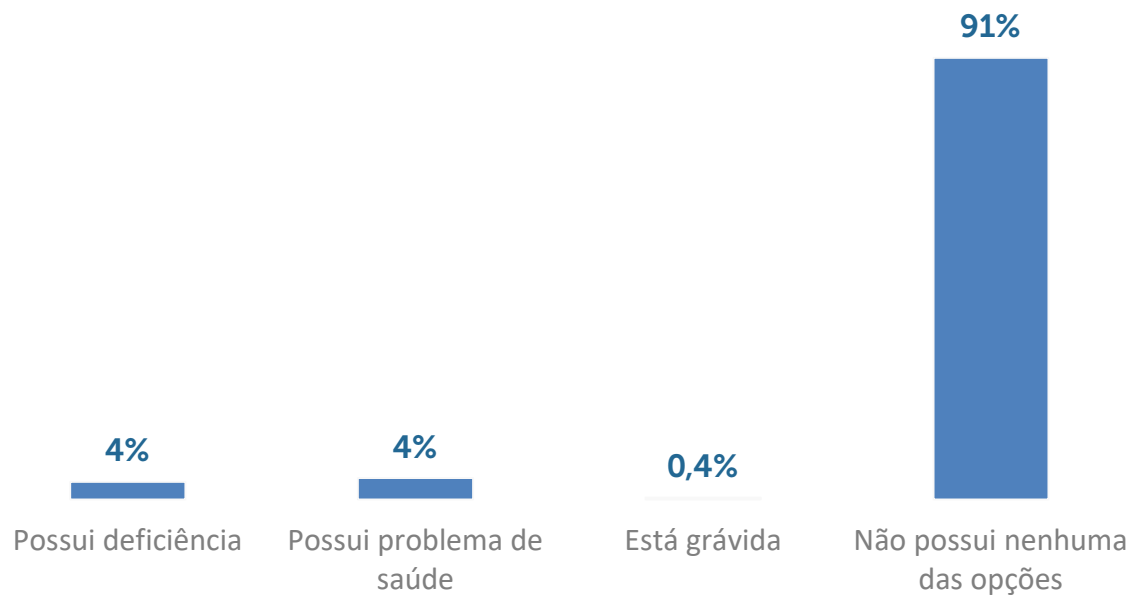
*Declarada pelo respondente

Criança possui certidão de nascimento?



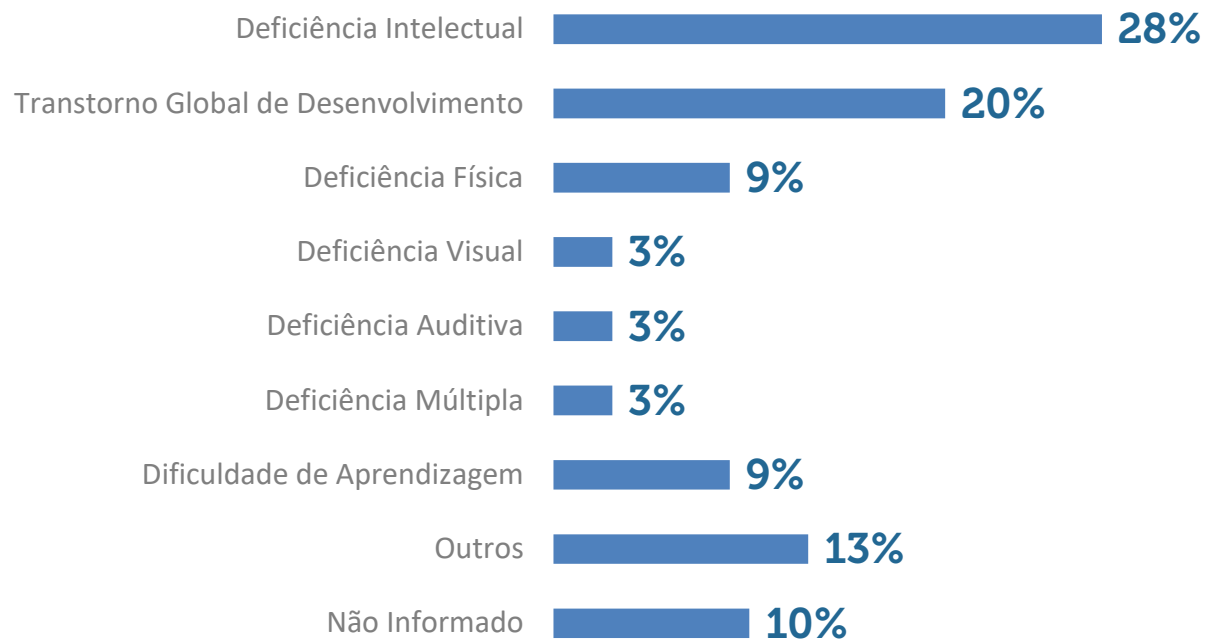
PERFIL DE CRIANÇAS

Criança possui alguma questão relacionada à saúde?



PERFIL DE CRIANÇAS

Questão relacionada à saúde - Tipo de Deficiência



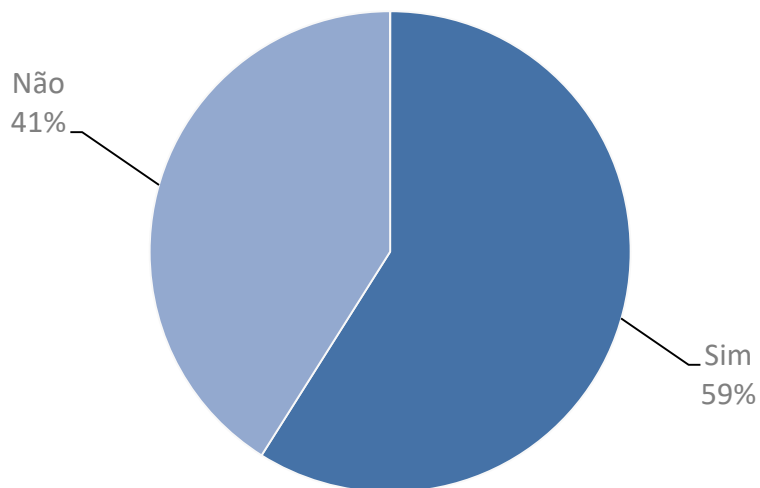
PERFIL DE CRIANÇAS

Questão relacionada à saúde
Problema de saúde

- Bronquite: 11%
- Respiratório: 4%
- Epilepsia e crises convulsivas: 4%
- Alergia: 3%
- Outros.

PERFIL DE CRIANÇAS

Criança possui vínculo à alguma unidade de ensino?

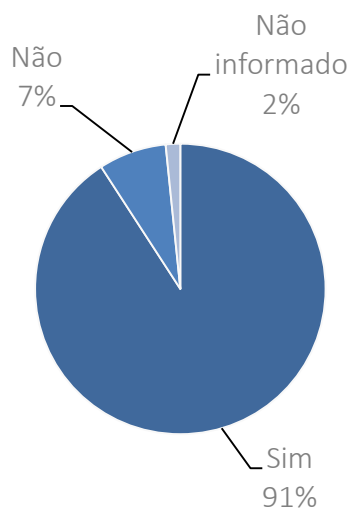


No momento de identificação da criança pela equipe de campo do projeto Aluno Presente, **41% das crianças estavam fora da escola**, sem nenhum vínculo formal a qualquer unidade de ensino.

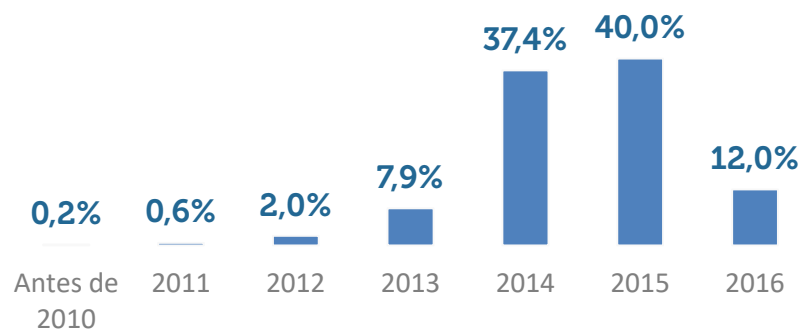
Os outros **59% estavam vinculadas formalmente a alguma unidade de ensino**, porém, em risco de evasão. Ou seja, estavam infrequentes ou com alguma questão específica que poderia ocasionar o abandono escolar.

PERFIL DE CRIANÇAS

Se não possui vínculo, já teve/já estudou?



E quando parou de estudar?



Dos 41% das crianças que estavam fora da escola no momento de identificação, 91% já tinham estudado em momento anterior.

Dessas, 40% tinham estudado no ano de 2015.

PERFIL DE CRIANÇAS

Motivo principal declarado para a criança estar fora da escola	%
Mudança de domicílio, viagem ou deslocamentos frequentes	18,2%
Desinteresse ou desistência da criança pela escolarização	15,1%
Fatos que dificultam o deslocamentos / acesso à escola	13,5%
Aspectos relacionados a questões familiares ou de vulnerabilidade social	12,4%
Criança com conflito interpessoal ou dificuldade de adaptação no ambiente escolar	7,7%
criança com demanda de saúde ou necessidades educacionais especiais	7,5%
Insuficiências relacionadas a prestação de serviço educacional	4,9%

Fonte: dados internos Aluno Presente

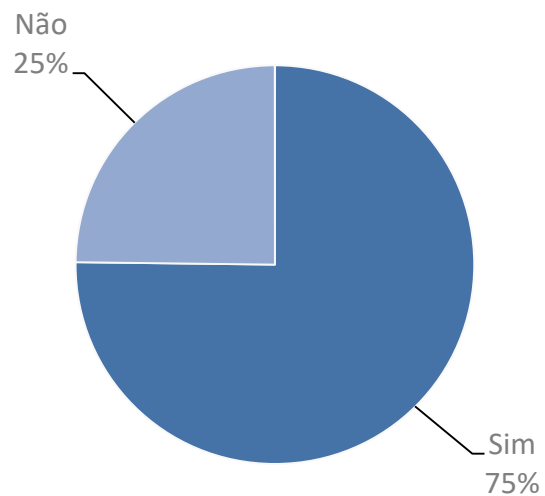
PERFIL DE CRIANÇAS

Motivo principal declarado para a criança estar fora da escola	%
Declarante não reconhece / desconhece a infrequência da criança	3,7%
Falta ou pendência de documento	1,1%
Criança envolvida com atividades não escolares	0,8%
Criança em conflito com a lei ou usuária de drogas	0,7%
Motivo desconhecido / não informado	10%
Outros	4,3%
* Macro categorias definidas a partir da resposta declarada pelo respondente	100%

Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

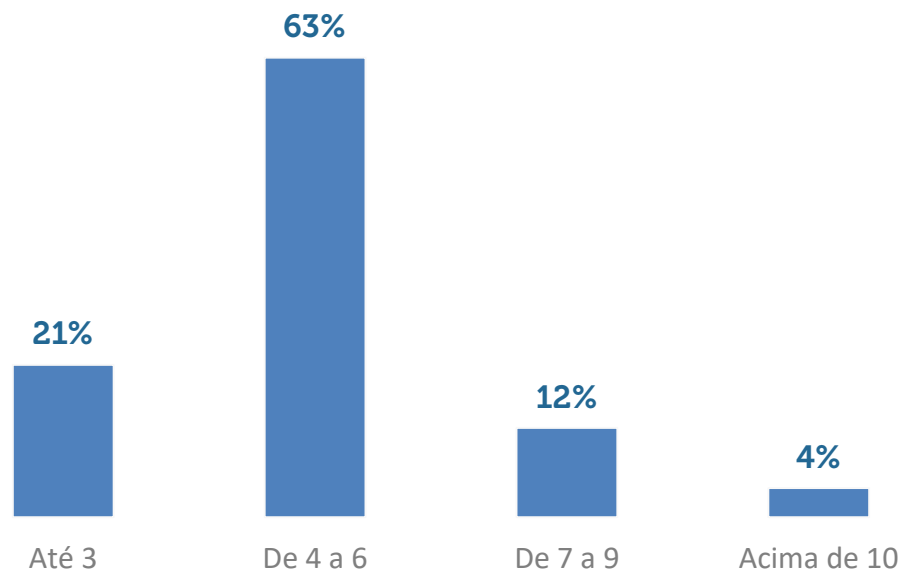
Criança sabe ler e escrever?



*Resposta declarada pelo respondente, nenhuma espécie de avaliação foi aplicada à criança

PERFIL DE CRIANÇAS

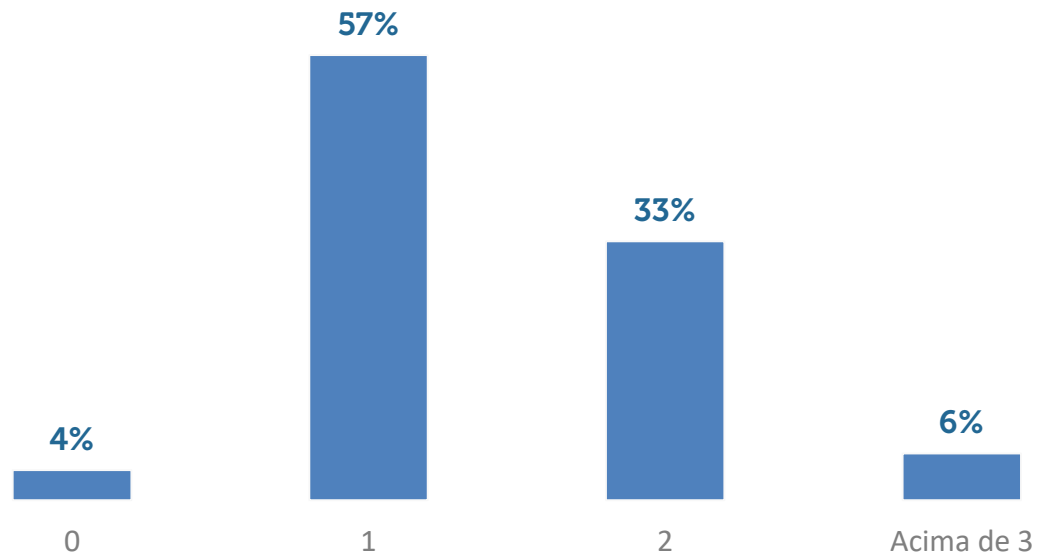
Número de moradores na residência da criança



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

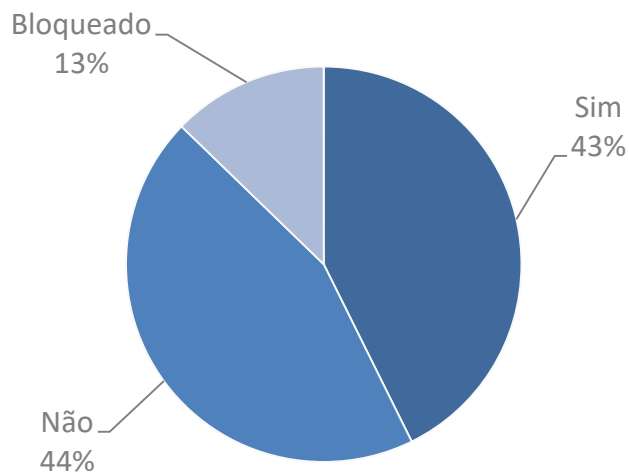
Número de moradores com renda na residência da criança



Fonte: dados internos Aluno Presente

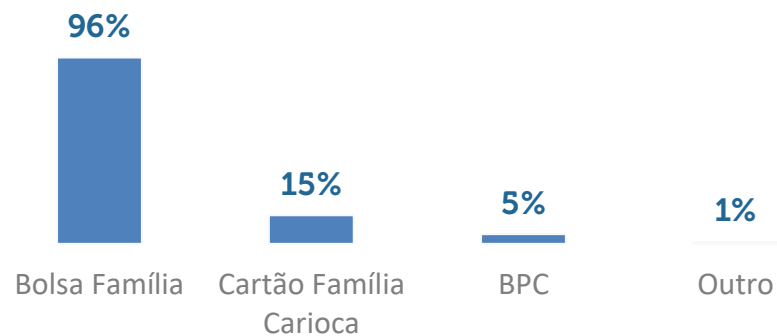
PERFIL DE CRIANÇAS

Algum morador inscrito em programa social



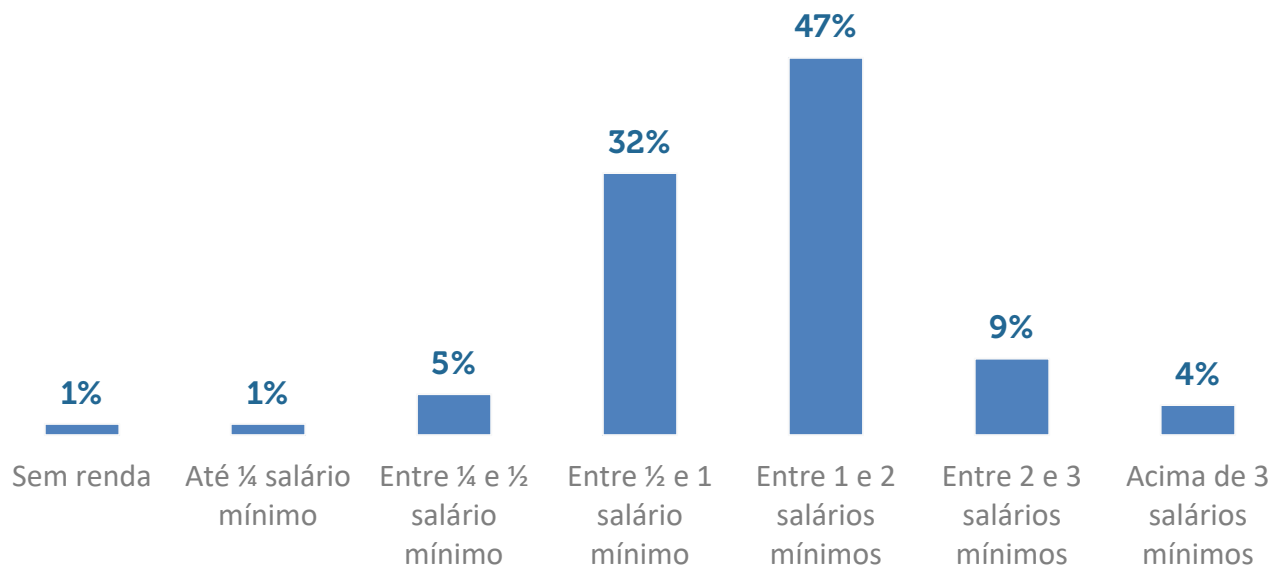
Dos 43% que informaram receber algum tipo de benefício social, o Bolsa Família é o mais preponderante, sendo mencionado em 96% dos casos.

Tipo de programa social



PERFIL DE CRIANÇAS

Renda média familiar mensal declarada

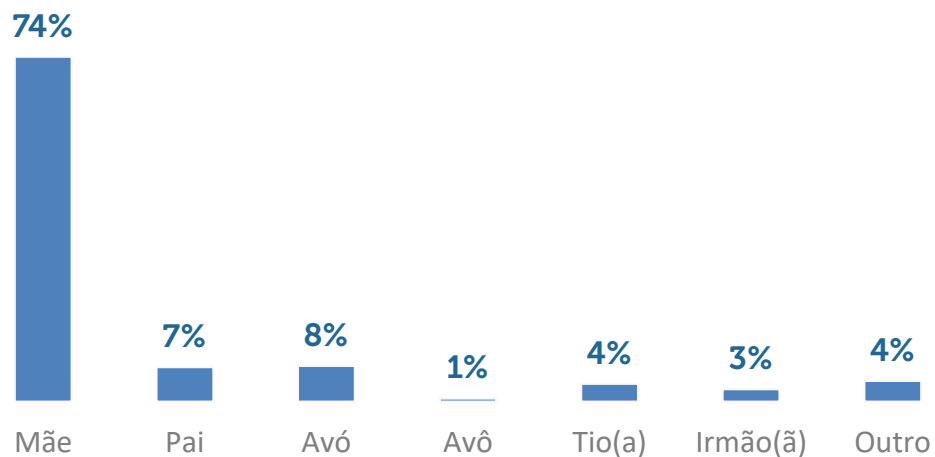


* Do total de respondentes, 37% não informaram a renda familiar

Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

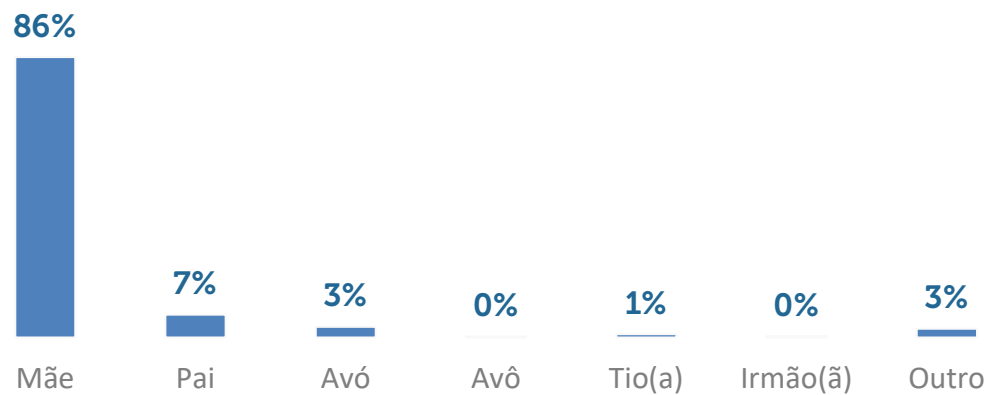
Relação do respondente com a criança



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

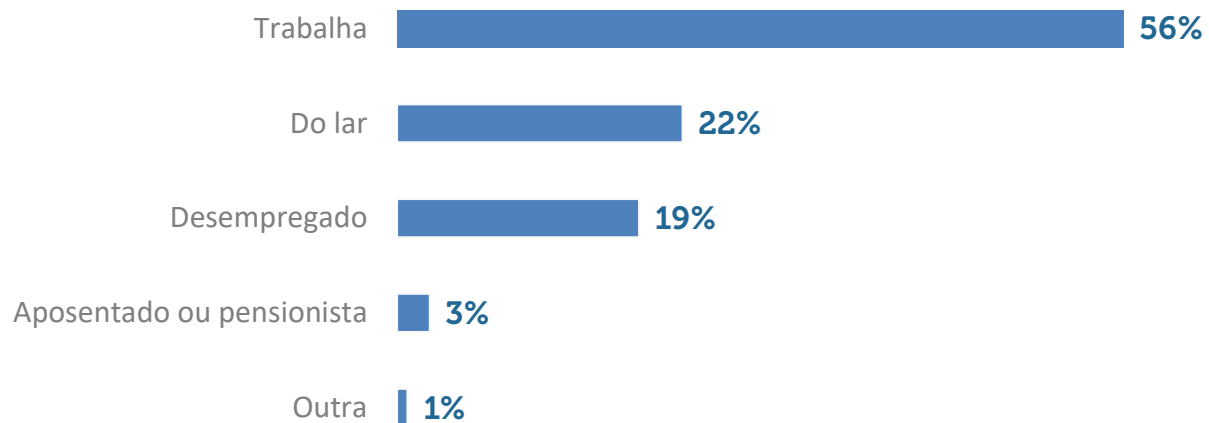
Relação do responsável com a criança



Fonte: dados internos Aluno Presente

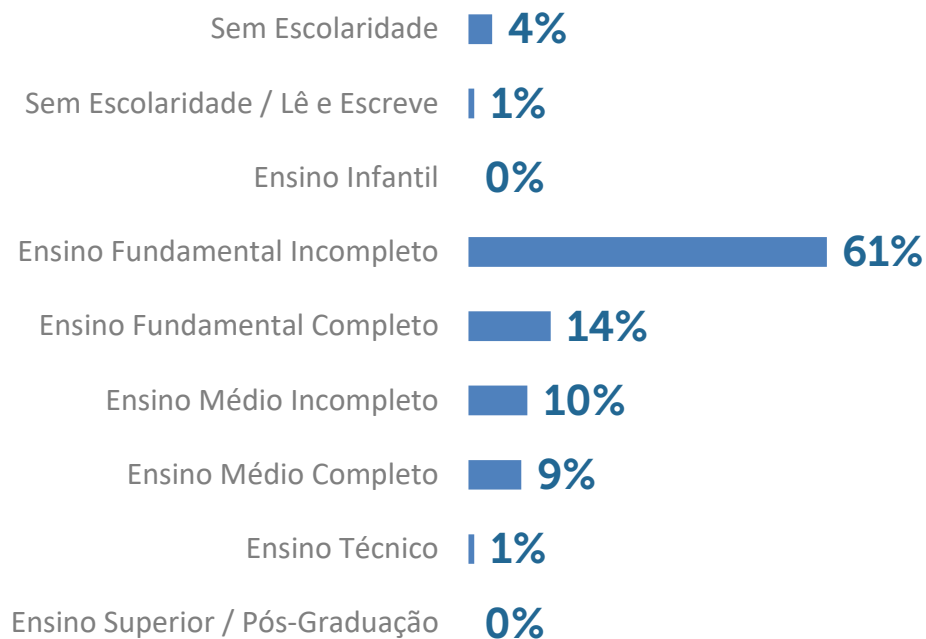
PERFIL DE CRIANÇAS

Ocupação do responsável pela criança



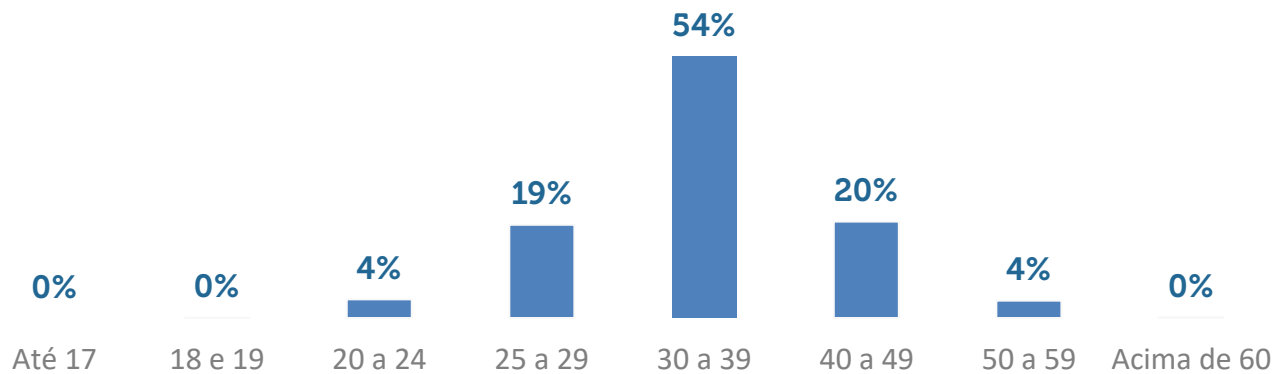
PERFIL DE CRIANÇAS

Escolaridade do responsável pela criança



PERFIL DE CRIANÇAS

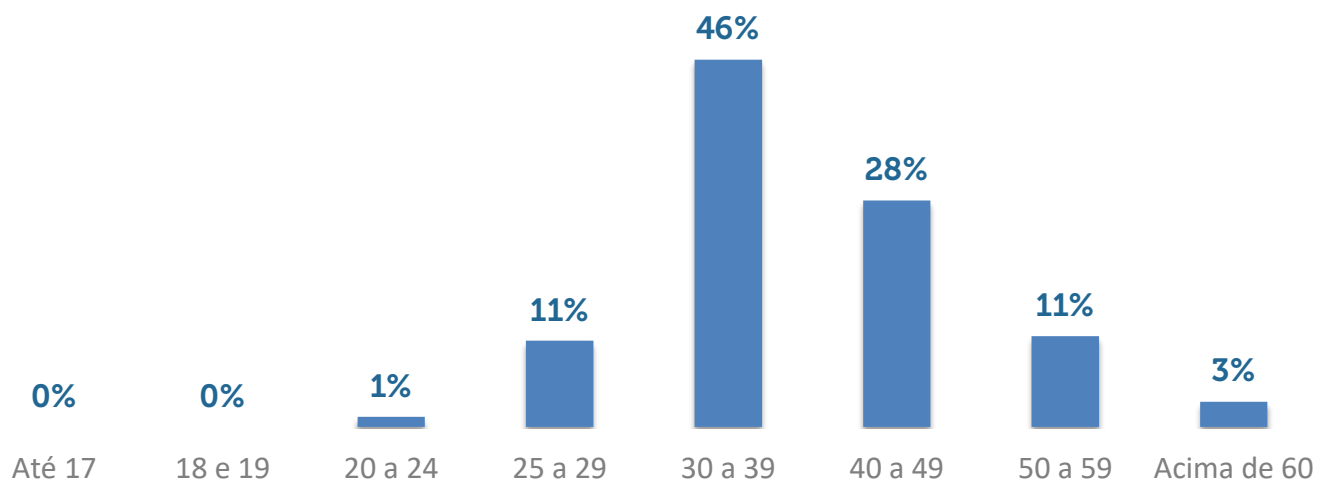
Faixa etária da MÃE da criança



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

Faixa etária do PAI da criança



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

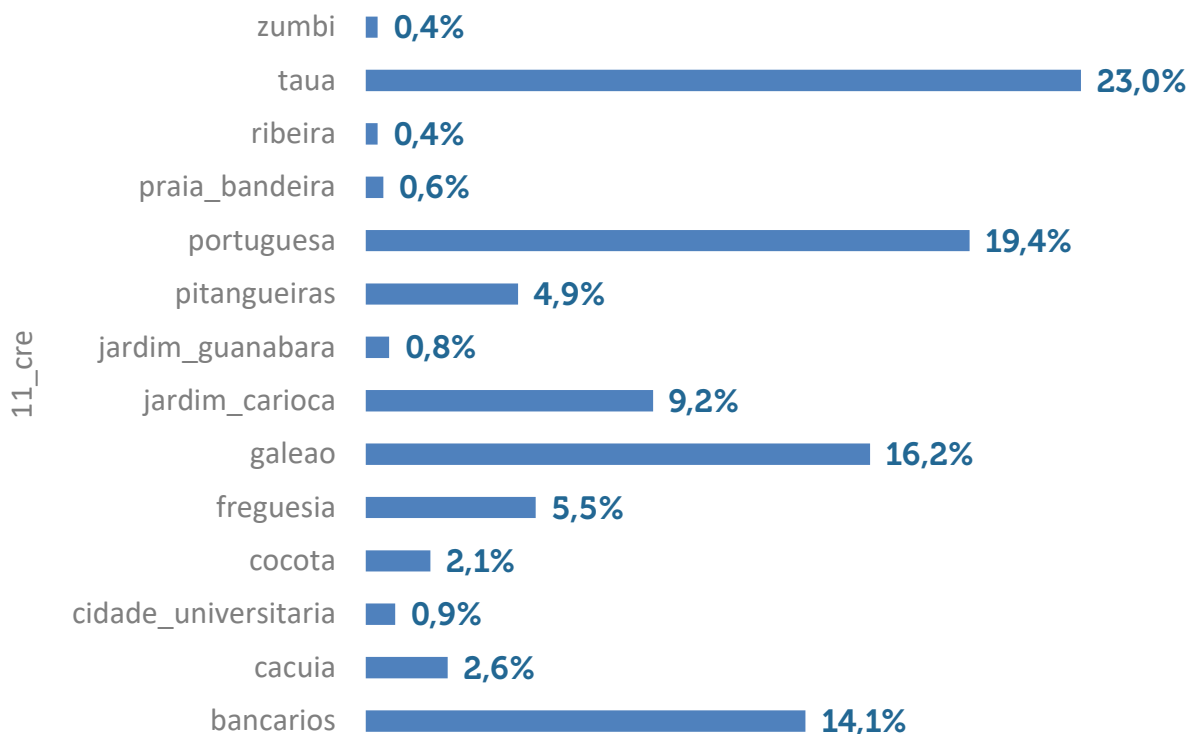
PREMISSAS:

- **Área considerada:**
Centro e Zona Sul: bairros de abrangência da 11ª CRE
- **Período considerado:**
Janeiro de 2014 a agosto de 2016
- **Dados coletados com a família (de preferência responsável) das crianças**

Total de crianças: 531

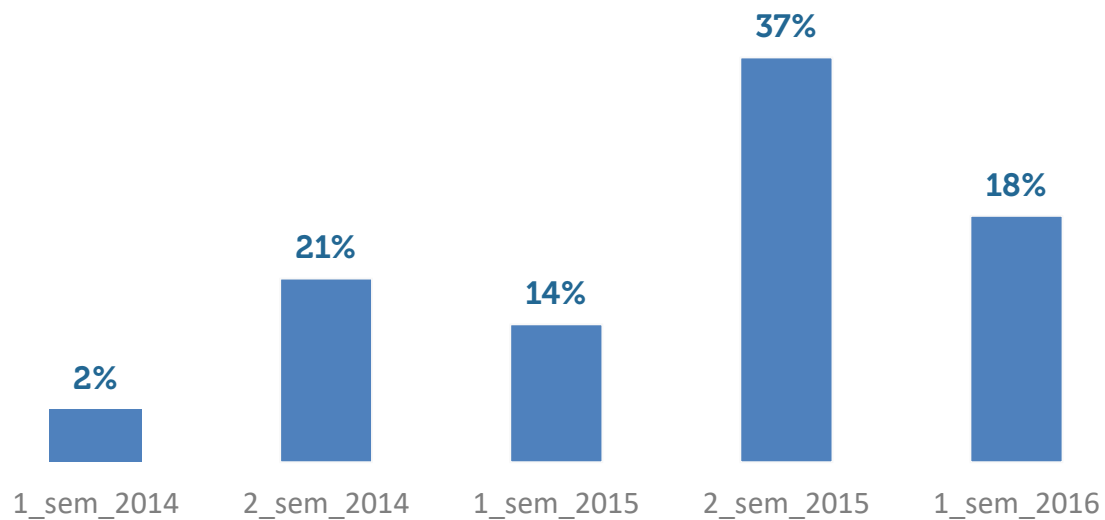
PERFIL DE CRIANÇAS

Crianças identificadas segundo o bairro de moradia - 11ª CRE



PERFIL DE CRIANÇAS

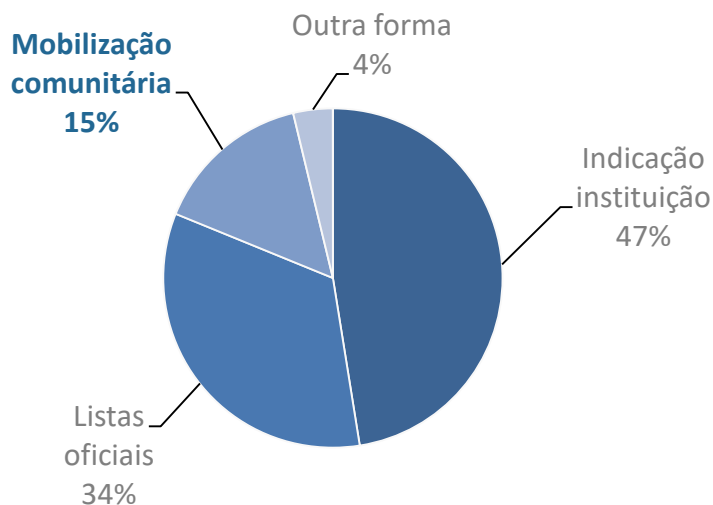
Crianças identificadas segundo o semestre de identificação pela equipe do projeto



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

Forma de identificação das crianças



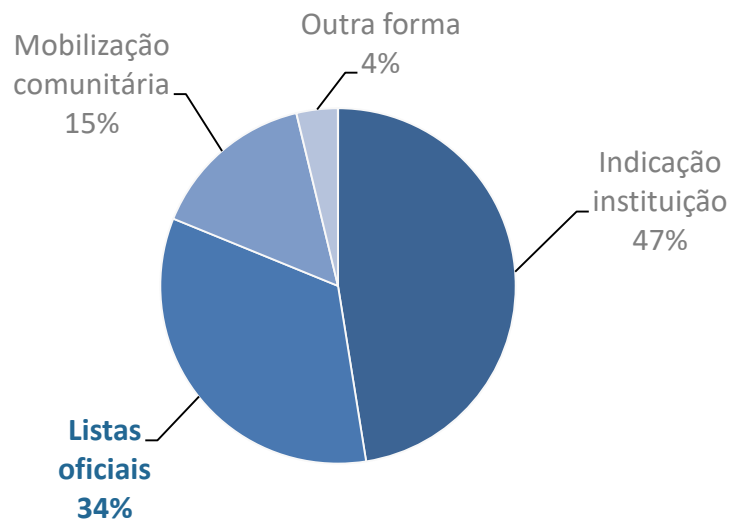
Mobilização comunitária:

É o trabalho cotidiano dos articuladores locais nos diferentes espaços da cidade, divulgando o projeto, informando as pessoas, lideranças comunitárias, instituições, famílias e a população em geral. As equipes adotam como estratégia a participação em grupos de trabalho e reuniões de rede de instituições e eventos.

A mobilização comunitária se divide entre as crianças que foram localizadas ativamente pela equipe do projeto (**Busca ativa: 58%**) e as famílias que procuraram o projeto por meio de e-mail, telefone, site e outros (**Demanda espontânea: 43%**).

PERFIL DE CRIANÇAS

Forma de identificação das crianças



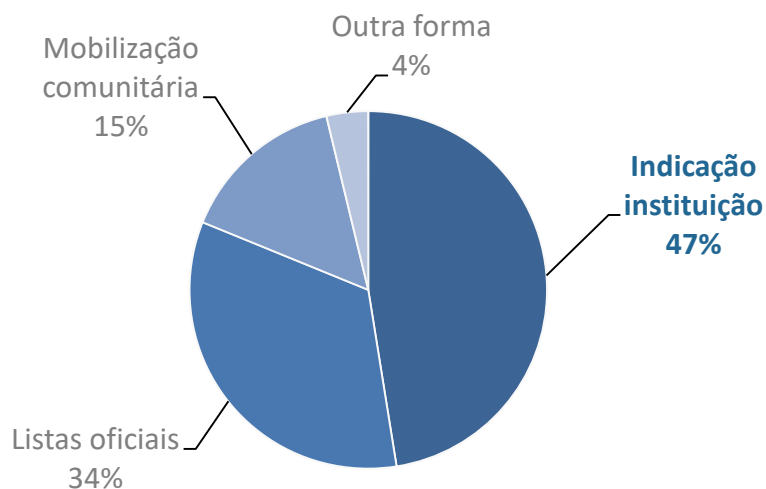
Listas oficiais:

É o trabalho de validação das informações oficiais enviadas pela prefeitura, sobretudo pela Secretaria Municipal de Educação (SME), sobre alunos infrequentes ou que abandonaram a rede escolar.

A maioria das crianças identificada constava na lista oficial (**Validação da lista: 87%**), mas há também uma parcela identificada por meio de indicações daqueles que constava na própria lista (**Desdobramento da lista: 13%**).

PERFIL DE CRIANÇAS

Forma de identificação das crianças



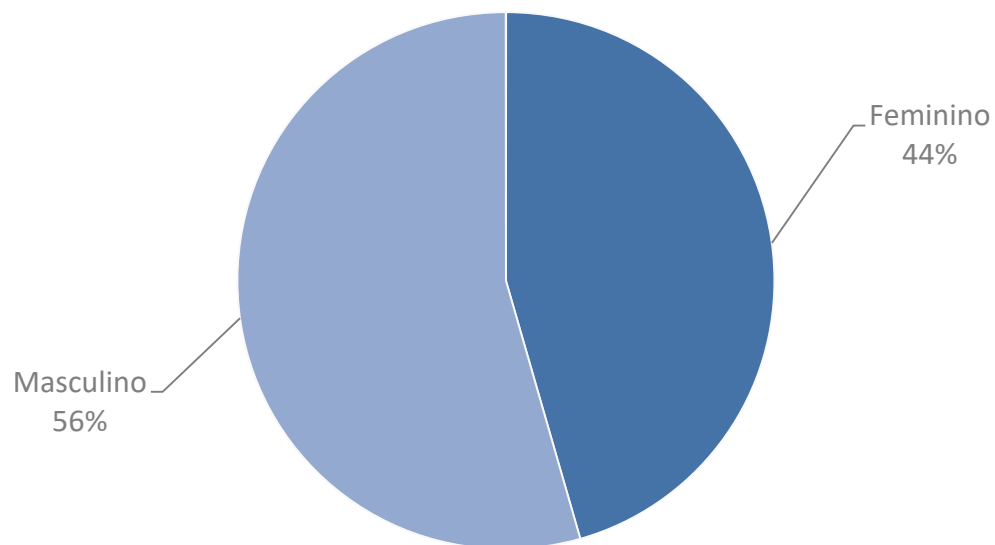
Indicação das instituições locais:

É o trabalho de parceria entre a equipe do projeto e as instituições locais identificadas. Entre os parceiros estão as escolas, unidades de saúde, Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), Centros de Referência Especializados em Assistência Social (CREAS), Associações de moradores, Conselhos Tutelares, organizações da sociedade civil, entidades privadas, ONGs, entre outros.

O maior número de casos de criança fora da escola foi indicado pelas **Instituições públicas (98%)** e o restante por **Organizações da sociedade civil e/ou privadas (2%)**.

PERFIL DE CRIANÇAS

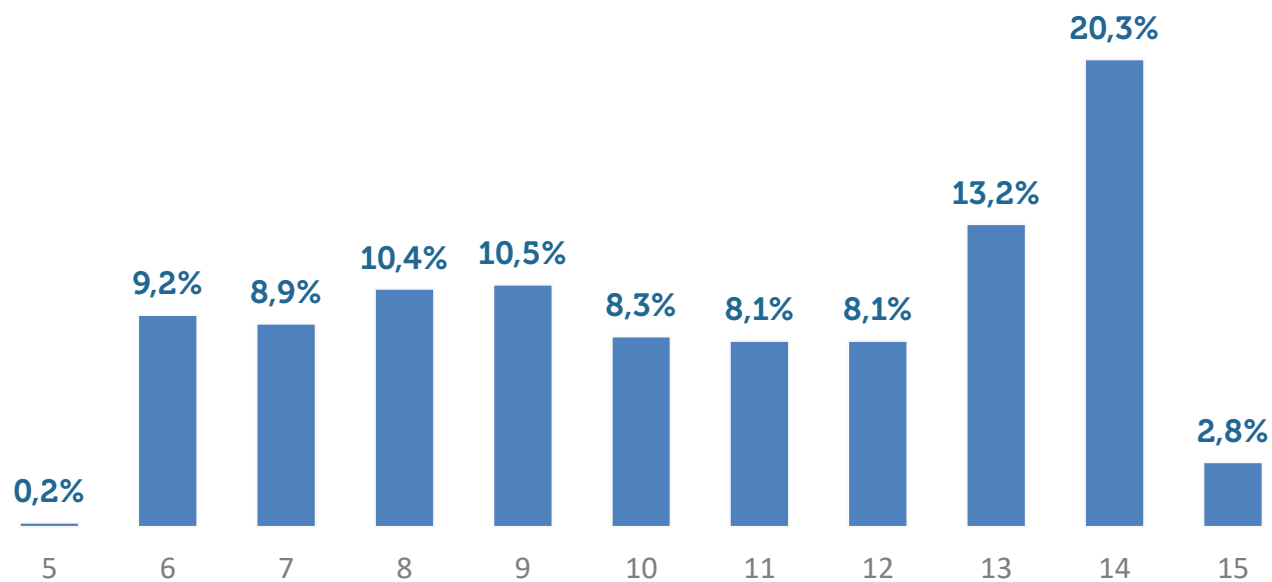
Sexo das crianças identificadas



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

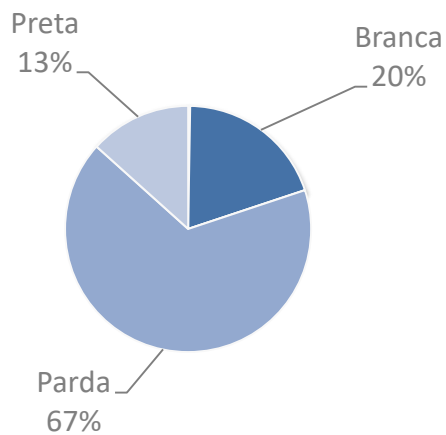
Idade das crianças identificadas



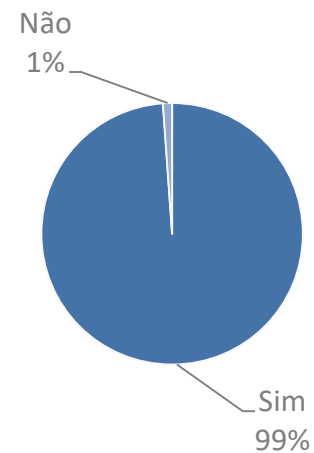
Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

Raça / cor*



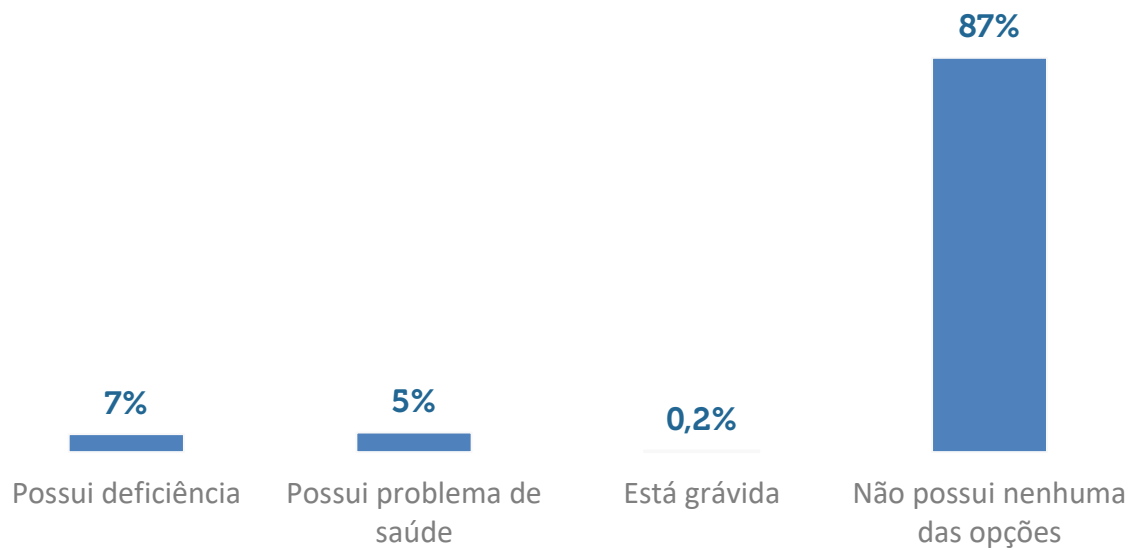
Criança possui certidão de nascimento?



* Declarada pelo respondente

PERFIL DE CRIANÇAS

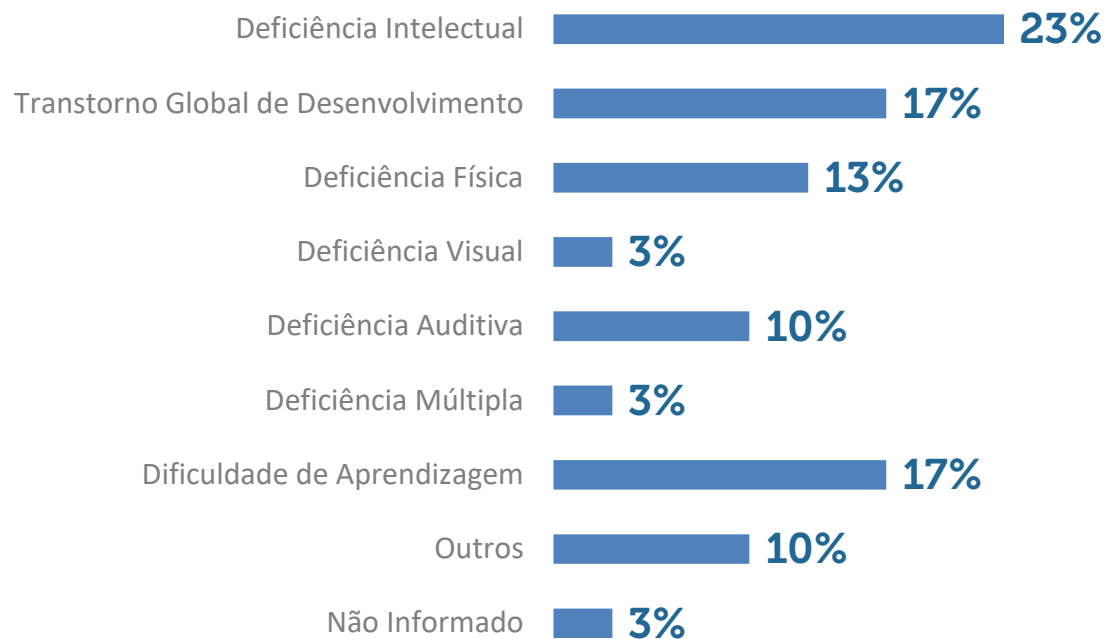
Criança possui alguma questão relacionada à saúde?



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

Questão relacionada à saúde - Tipo de Deficiência



Fonte: dados internos Aluno Presente

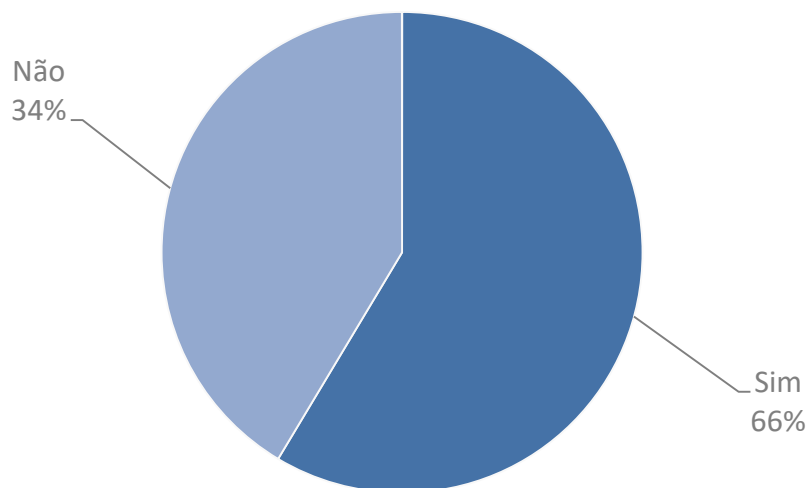
PERFIL DE CRIANÇAS

Questão relacionada à saúde
Problema de saúde

- Bronquite: 27%
- Respiratório: 23%
- Epilepsia e crises convulsivas: 8%
- Outros.

PERFIL DE CRIANÇAS

Criança possui vínculo à alguma unidade de ensino?

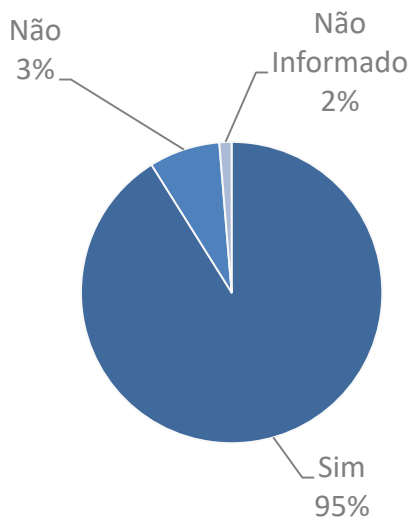


No momento de identificação da criança pela equipe de campo do projeto Aluno Presente, **34% das crianças estavam fora da escola**, sem nenhum vínculo formal a qualquer unidade de ensino.

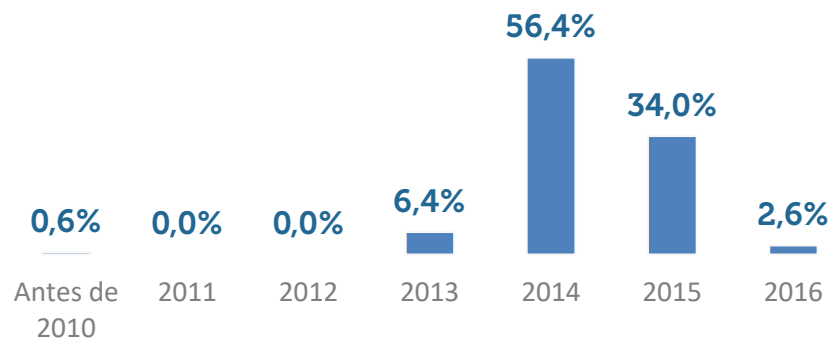
Os outros **66%** estavam vinculadas formalmente a alguma unidade de ensino, porém, em risco de evasão. Ou seja, estavam infrequentes ou com alguma questão específica que poderia ocasionar o abandono escolar.

PERFIL DE CRIANÇAS

Se não possui vínculo, já teve/já estudou?



E quando parou de estudar?



Dos 34% das crianças que estavam fora da escola no momento de identificação, 95% já tinham estudado em momento anterior. Dessas, 56,4% tinham estudado no ano de 2014.

PERFIL DE CRIANÇAS

Motivo principal declarado para a criança estar fora da escola	%
Desinteresse ou desistência da criança pela escolarização	17,9%
Aspectos relacionados a questões familiares ou de vulnerabilidade social	15,6%
Criança com demanda de saúde ou necessidades educacionais especiais	14,9%
Criança com conflito interpessoal ou dificuldade de adaptação no ambiente escolar	9,1%
Mudança de domicílio, viagem ou deslocamentos frequentes	8,8%
Fatos que dificultam o deslocamento / Acesso à escola	8,3%
Declarante não reconhece / Desconhece a infrequência da criança	6,5%

Fonte: dados internos Aluno Presente

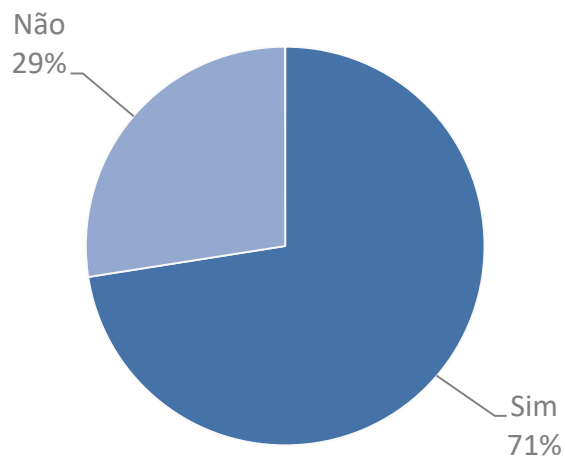
PERFIL DE CRIANÇAS

Motivo principal declarado para a criança estar fora da escola	%
Insuficiências relacionadas a prestação do serviço educacional	2,5%
Criança envolvida com atividades não escolares	1,3%
Criança em conflito com a lei ou usuária de drogas	0,3%
Falta ou pendência de documento	0,3%
Motivo desconhecido / não informado	10,3%
Outros	4,3%
* Macro categorias definidas a partir da resposta declarada pelo respondente	100%

Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

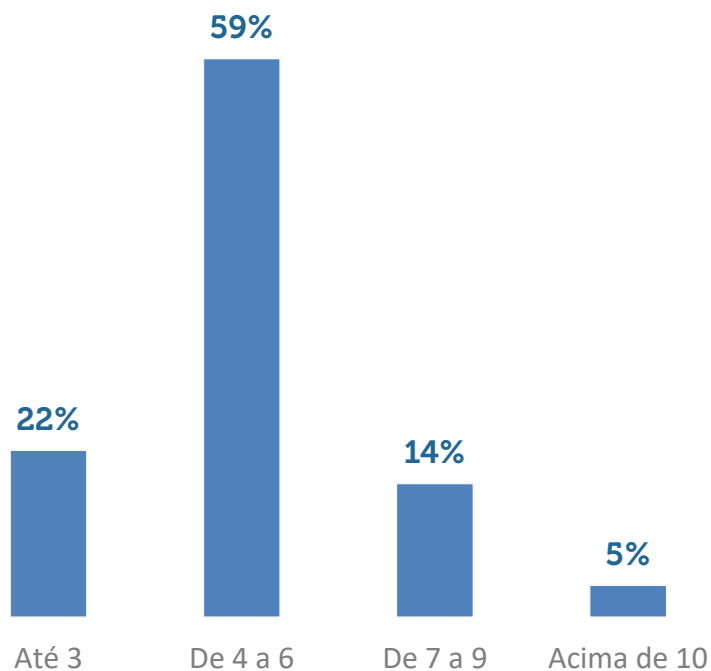
Criança sabe ler e escrever?



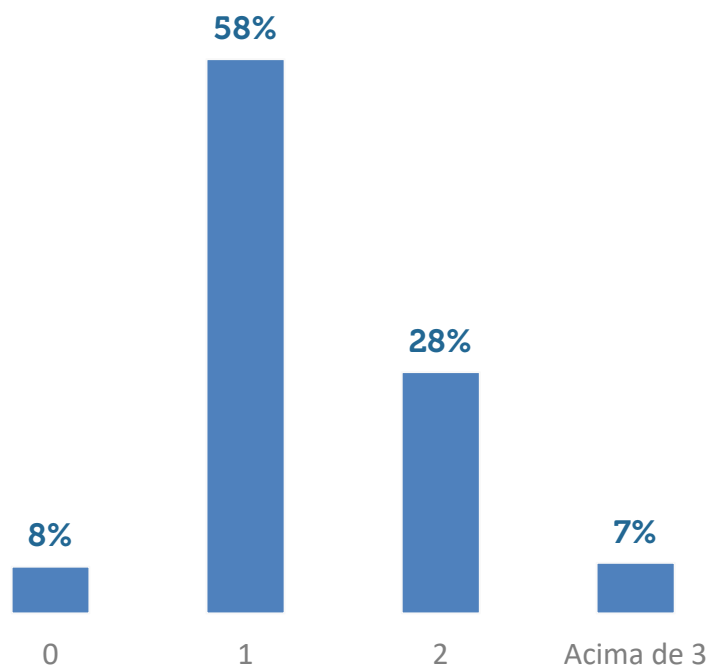
* Resposta declarada pelo respondente, nenhuma espécie de avaliação foi aplicada à criança

PERFIL DE CRIANÇAS

Número de moradores na residência da criança

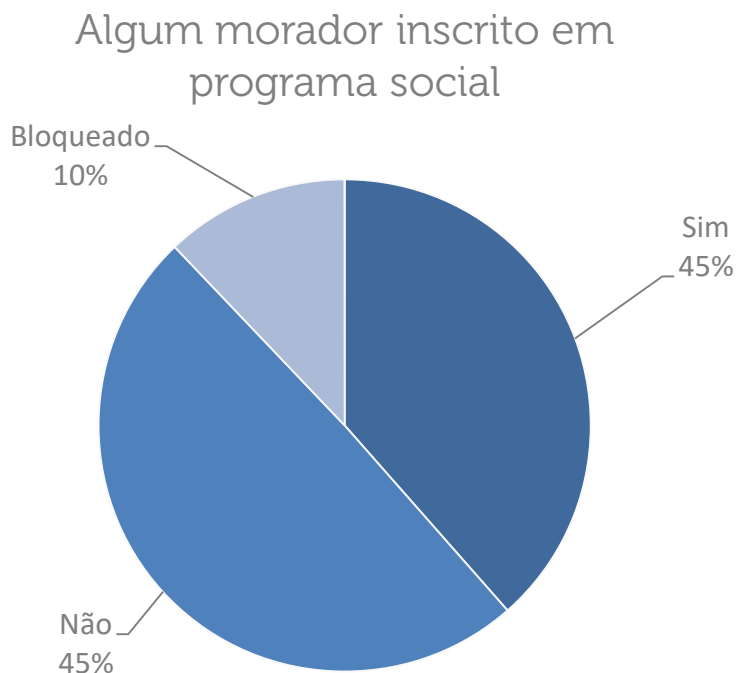


Número de moradores com renda na residência da criança

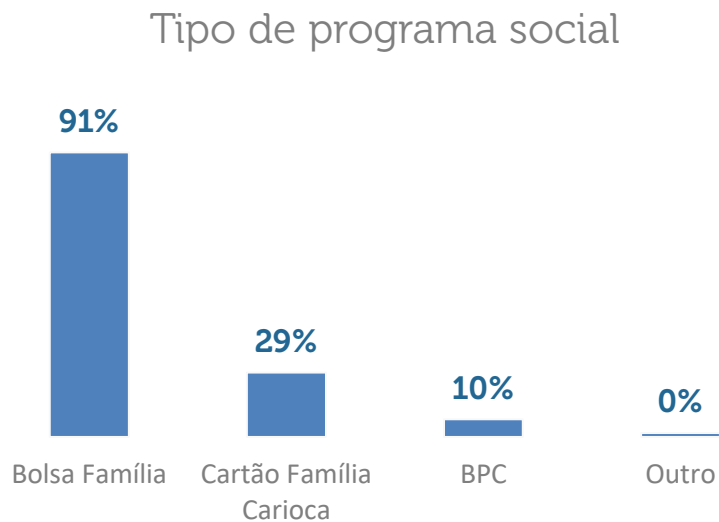


Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

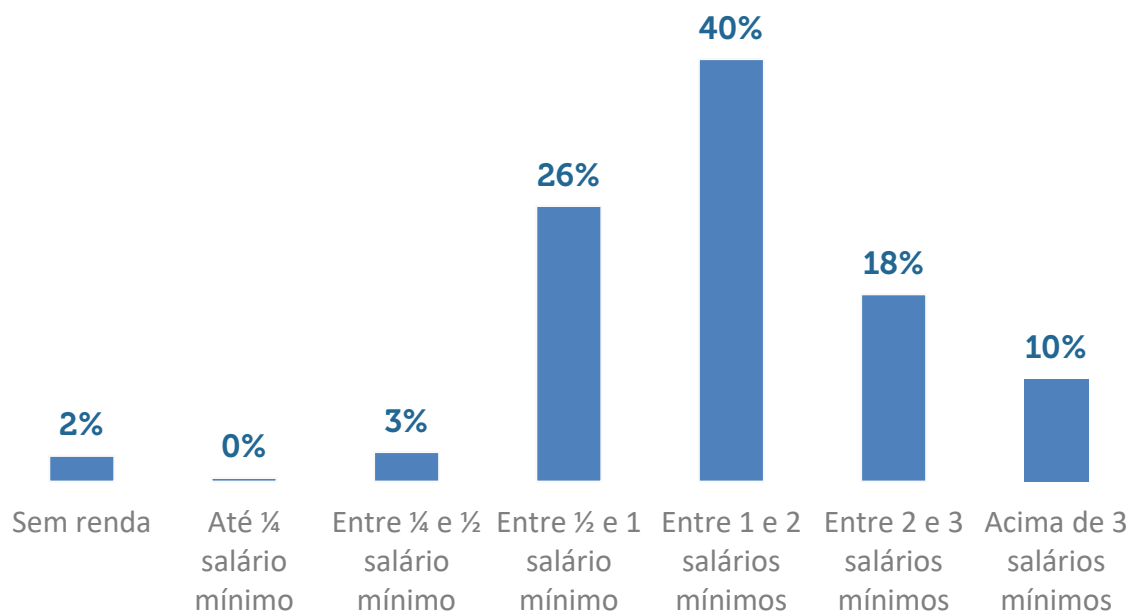


Dos 45% que informaram receber algum tipo de benefício social, o Bolsa Família é o mais preponderante, sendo mencionado em 91% dos casos.



PERFIL DE CRIANÇAS

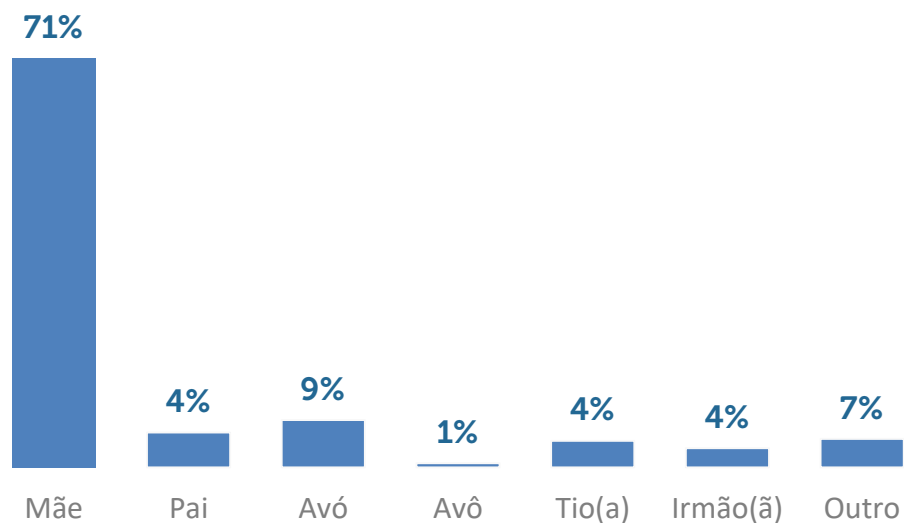
Renda média familiar mensal declarada



* Do total de respondentes, 46% não informaram a renda familiar

PERFIL DE CRIANÇAS

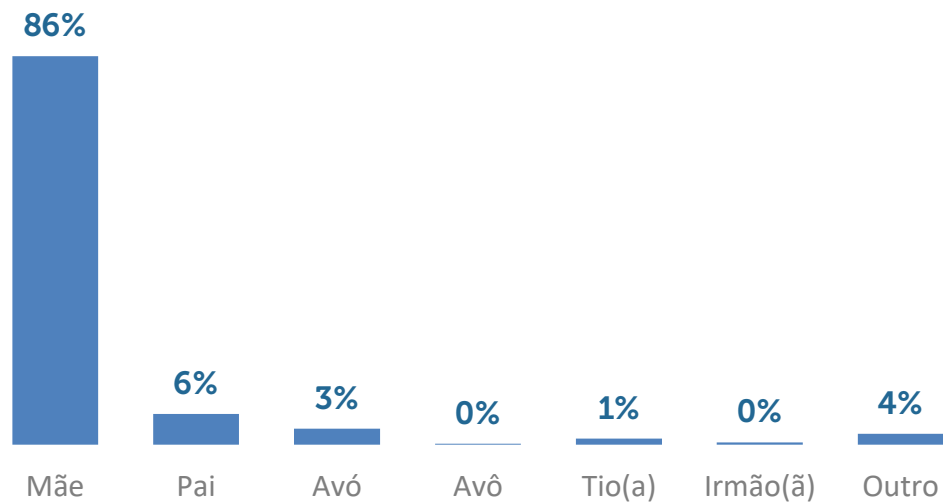
Relação do respondente com a criança



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

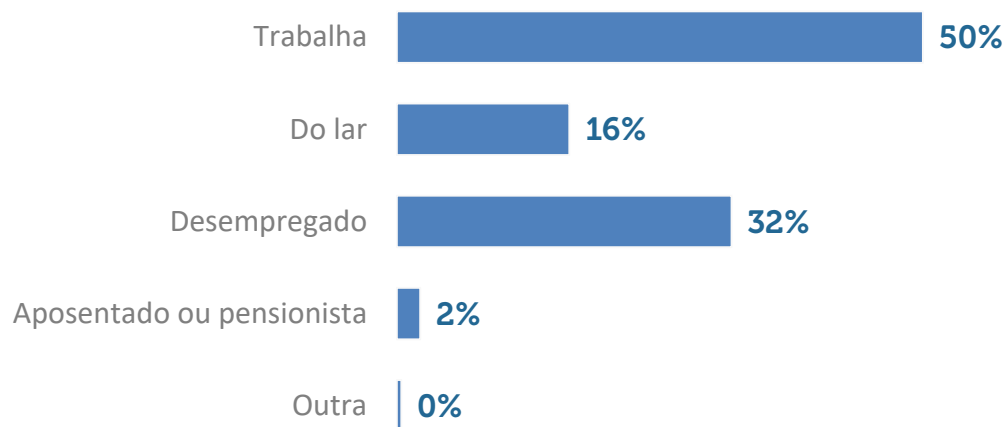
Relação do responsável com a criança



Fonte: dados internos Aluno Presente

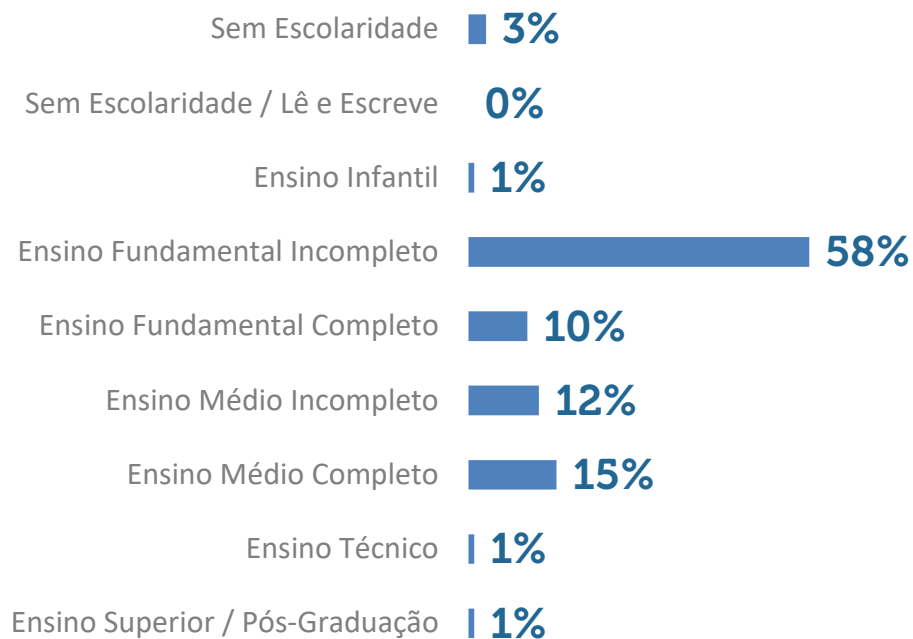
PERFIL DE CRIANÇAS

Ocupação do responsável pela criança



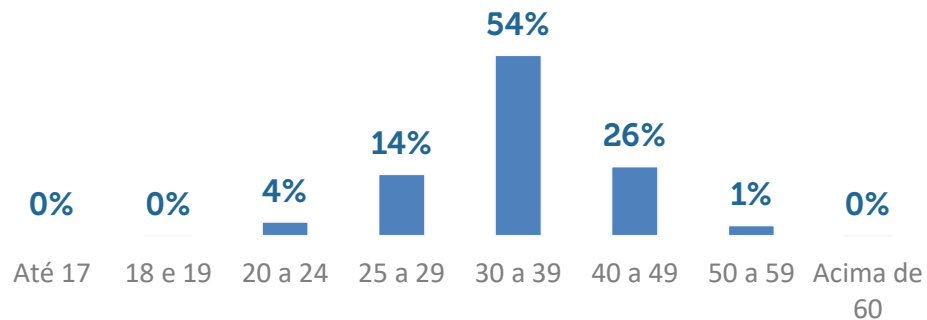
PERFIL DE CRIANÇAS

Escolaridade do responsável pela criança

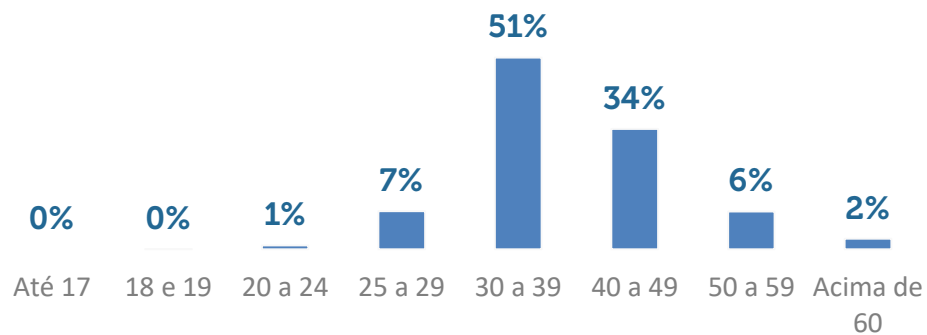


PERFIL DE CRIANÇAS

Faixa etária da MÃE da criança



Faixa etária do PAI da criança



INSTITUIÇÕES DO TERRITÓRIO

INSTITUIÇÕES LOCAIS IDENTIFICADAS DO PROJETO ALUNO PRESENTE

Período: janeiro de 2014 a agosto de 2016	
Área	Nº de instituições identificadas
Rio de Janeiro	1.540
Área da 1ª CRE	136
Área da 2ª CRE	223
Área da 3ª CRE	188
Área da 4ª CRE	157
Área da 5ª CRE	132
Área da 6ª CRE	70

* Instituições mapeadas segundo a área de atuação

Fonte: dados internos Aluno Presente

INSTITUIÇÕES DO TERRITÓRIO

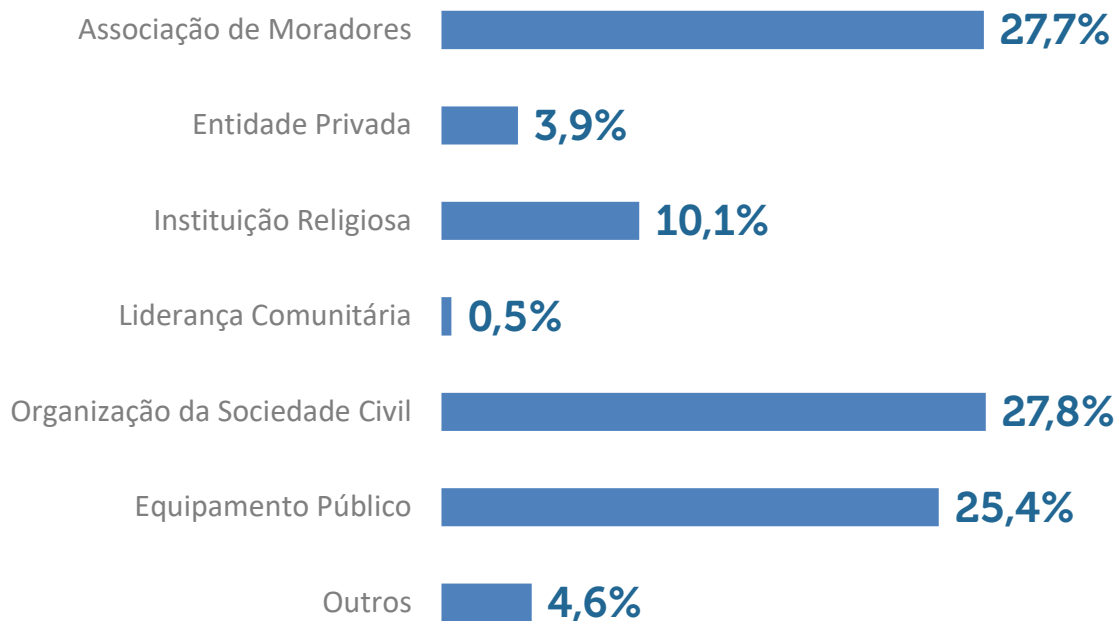
INSTITUIÇÕES LOCAIS IDENTIFICADAS DO PROJETO ALUNO PRESENTE

Período: janeiro de 2014 a agosto de 2016	
Área	Nº de instituições identificadas
Área da 7ª CRE	151
Área da 8ª CRE	178
Área da 9ª CRE	124
Área da 10ª CRE	95
Área da 11ª CRE	28
Abrangência Nacional	58

* Instituições mapeadas segundo a área de atuação

INSTITUIÇÕES DO TERRITÓRIO

Escolaridade do responsável pela criança



Fonte: dados internos Aluno Presente

INSTITUIÇÕES DO TERRITÓRIO

Área de atuação	Organização da sociedade civil	Associação de moradores	Equipamento público	Instituição religiosa	Entidade privada	Liderança comunitária	Outros	TOTAL
1ª CRE	41	36	41	5	7	-	6	136
2ª CRE	96	38	51	15	11	1	11	223
3ª CRE	58	59	46	10	9	1	5	188
4ª CRE	45	52	47	5	4	-	4	157
5ª CRE	32	37	24	25	7	-	7	132
6ª CRE	12	17	20	14	3	2	2	70
7ª CRE	36	47	28	19	7	-	14	151
8ª CRE	33	60	54	20	5	3	3	178
9ª CRE	19	35	22	31	6	-	11	124
10ª CRE	32	21	32	6	-	-	4	95
11ª CRE	3	12	7	4	-	-	2	28
Abrangência regional	21	13	19	2	1	-	2	58
TOTAL	428	427	391	156	60	7	71	1540

Fonte: dados internos Aluno Presente

Projeto Aluno Presente

www.alunopresente.org.br