

RESULTADOS

PROJETO ALUNO PRESENTE

DE JANEIRO DE 2014 A AGOSTO DE 2016
(Região Zona Norte I)



Realização:



REGIÃO ZONA NORTE I

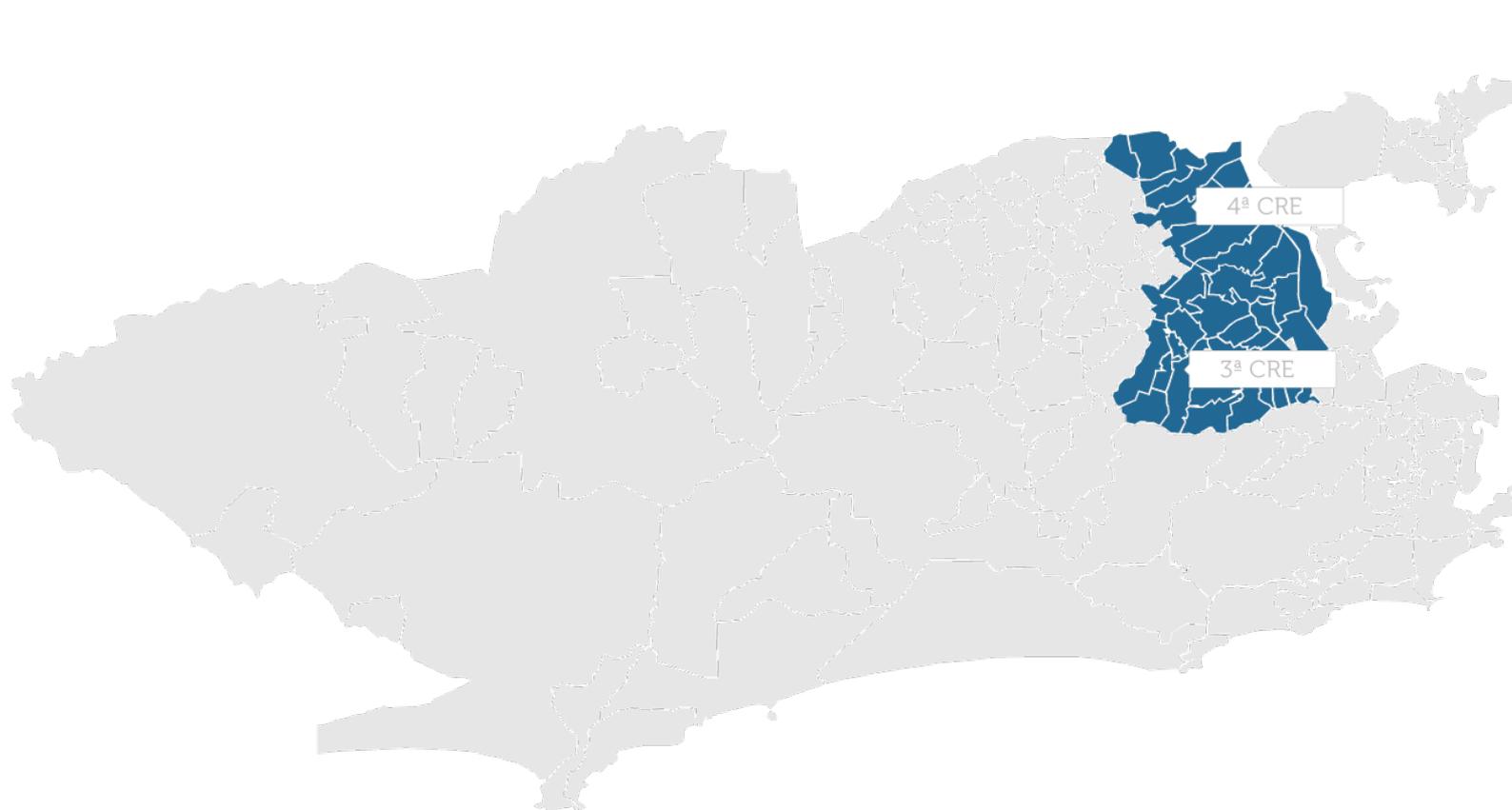
CRIANÇAS FORA DA ESCOLA IDENTIFICADAS E ACOMPANHADAS PELO PROJETO ALUNO PRESENTE

Definição de crianças fora da escola:

- sem vínculo com unidade de ensino no ato da identificação
- com vínculo, porém em risco de evasão escolar

Período: janeiro de 2014 a agosto de 2016	
Área	Nº de crianças identificadas
Rio de Janeiro	23.202
Zona Norte I	5.523
Área da 3ª CRE	2.398
Área da 4ª CRE	3.125
* CRE: Coordenadoria Regional de Educação	

REGIÃO ZONA NORTE I



REGIÃO ZONA NORTE I

3ª CRE

Abolição
Água Santa
Cachambi
Complexo do Alemão
Del Castilho
Encantado
Engenho da Rainha
Engenho de Dentro
Engenho Novo
Higienópolis
Inhaúma
Jacaré
Jacarezinho
Lins de Vasconcelos
Maria da Graça
Méier
Piedade
Pilares
Riachuelo
Rocha
Sampaio
São Francisco Xavier
Todos os Santos
Tomás Coelho

4ª CRE

Bonsucesso
Brás de Pina
Cordovil
Jardim América
Manguinhos
Maré
Olaria
Parada de Lucas
Penha
Penha Circular
Ramos
Vigário Geral

PERFIL DE CRIANÇAS

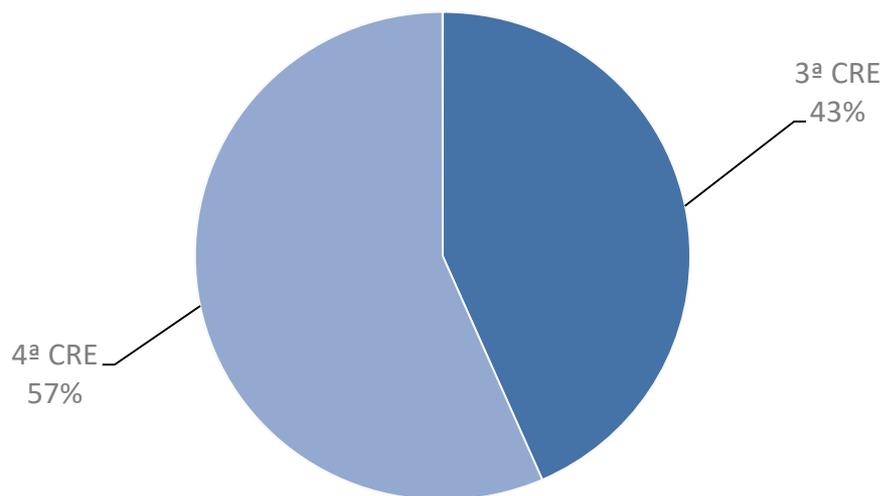
PREMISSAS:

- **Área considerada:**
Zona Norte I: bairros de abrangência das 3ª e 4ª CREs*
- **Período considerado:**
Janeiro de 2014 a agosto de 2016
- **Dados coletados com a família (de preferência responsável) das crianças**

Total de crianças: 5.523

PERFIL DE CRIANÇAS

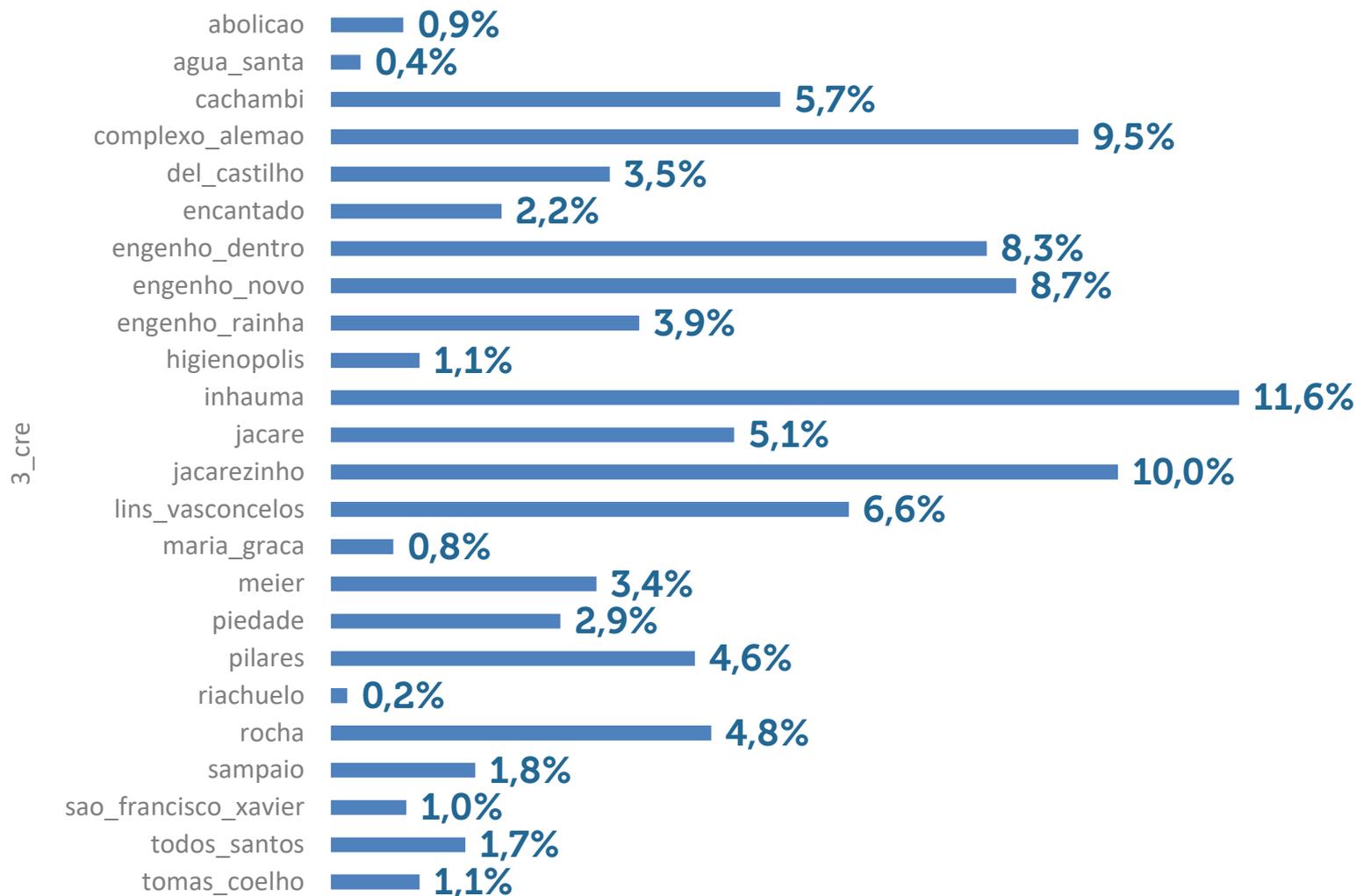
Distribuição das crianças identificadas segundo a CRE do bairro de moradia



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

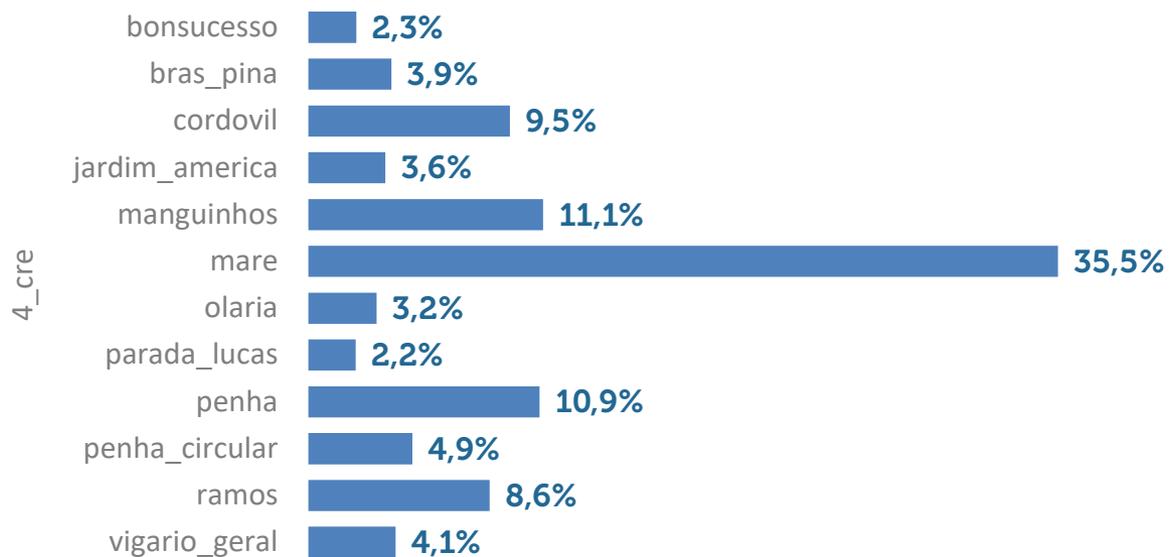
Crianças identificadas segundo o bairro de moradia - 3ª CRE



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

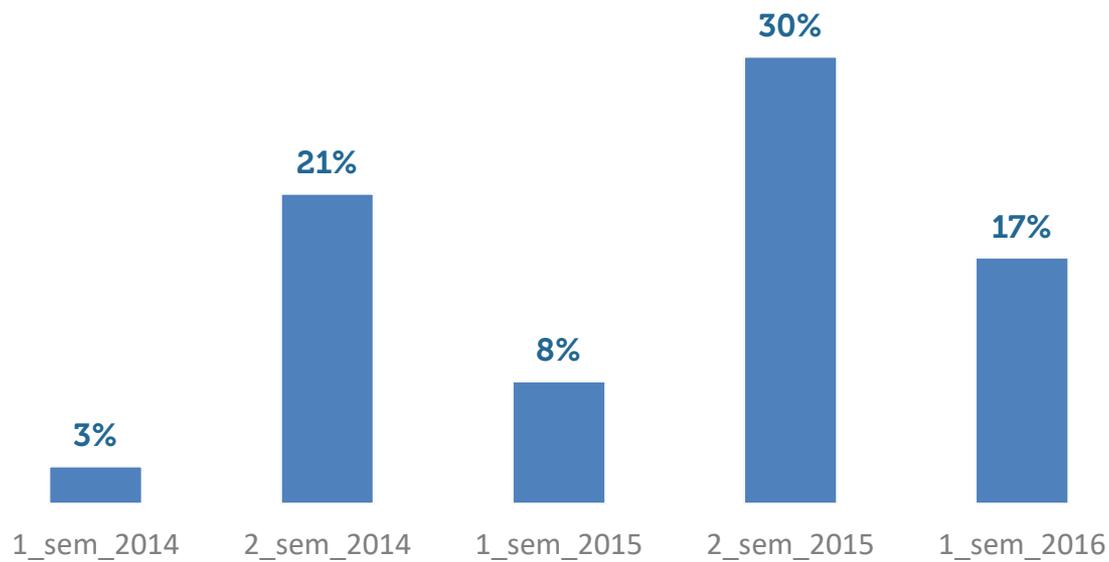
Crianças identificadas segundo o bairro de moradia - 4ª CRE



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

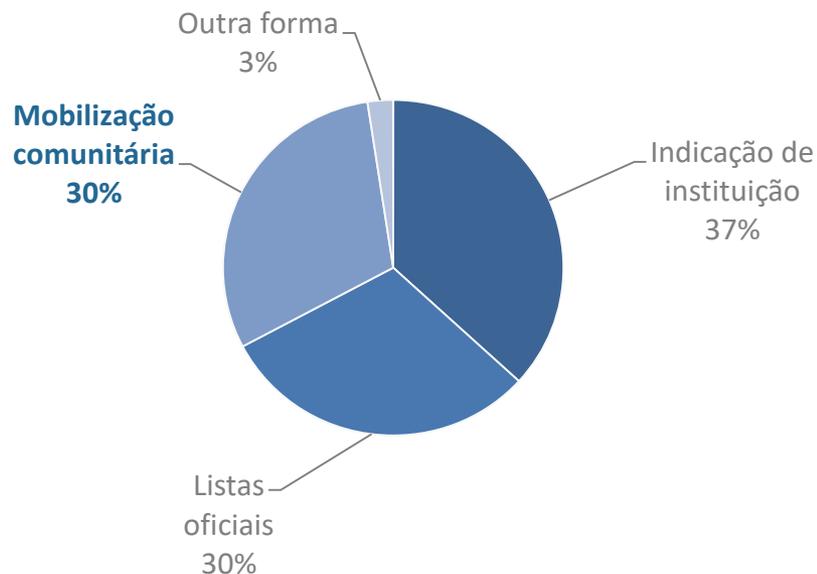
Crianças identificadas segundo o semestre de identificação pela equipe do projeto



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

Forma de identificação das crianças



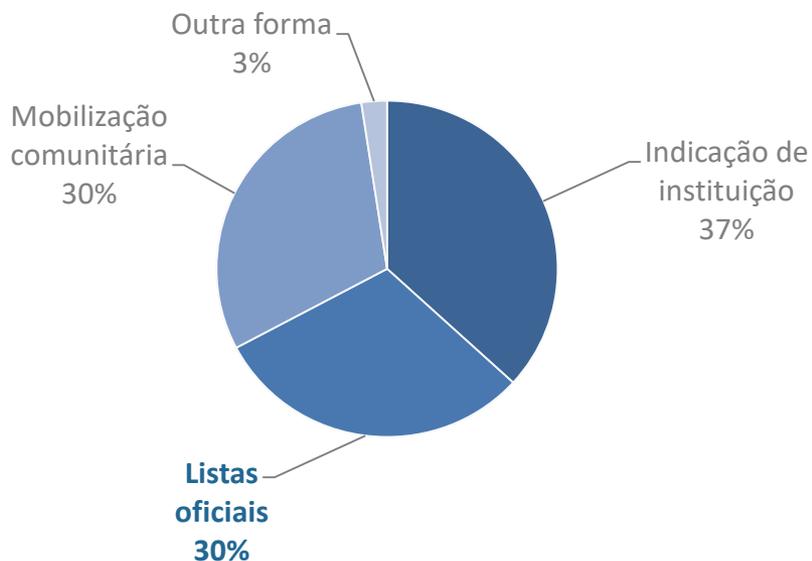
Mobilização comunitária:

É o trabalho cotidiano dos articuladores locais nos diferentes espaços da cidade, divulgando o projeto, informando as pessoas, lideranças comunitárias, instituições, famílias e a população em geral. As equipes adotam como estratégia a participação em grupos de trabalho e reuniões de rede de instituições e eventos.

A mobilização comunitária se divide entre as crianças que foram localizadas ativamente pela equipe do projeto (**Busca ativa: 79%**) e as famílias que procuraram o projeto por meio de e-mail, telefone, site e outros (**Demanda espontânea: 21%**).

PERFIL DE CRIANÇAS

Forma de identificação das crianças



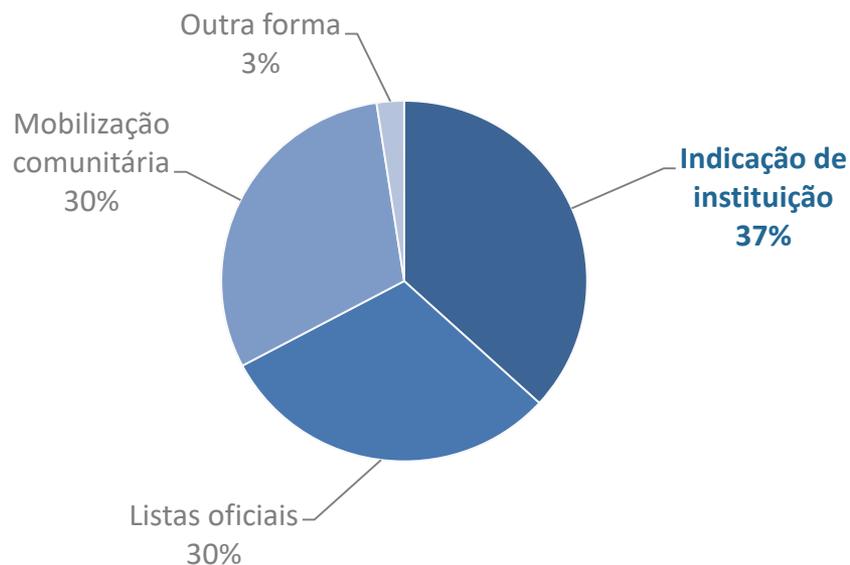
Listas oficiais:

É o trabalho de validação das informações oficiais enviadas pela prefeitura, sobretudo pela Secretaria Municipal de Educação (SME), sobre alunos infrequentes ou que abandonaram a rede escolar.

A maioria das crianças identificada constava na lista oficial (**Validação da lista: 89%**), mas há também uma parcela identificada por meio de indicações daqueles que constava na própria lista (**Desdobramento da lista: 11%**).

PERFIL DE CRIANÇAS

Forma de identificação das crianças



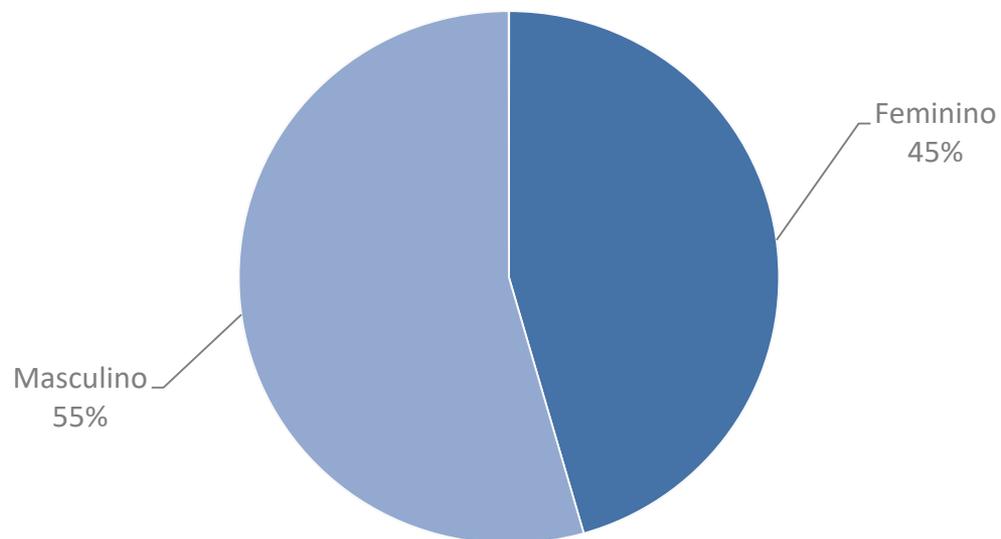
Indicação das instituições locais:

É o trabalho de parceria entre a equipe do projeto e as instituições locais identificadas. Entre os parceiros estão as escolas, unidades de saúde, Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), Centros de Referência Especializados em Assistência Social (CREAS), Associações de moradores, Conselhos Tutelares, organizações da sociedade civil, entidades privadas, ONGs, entre outros.

O maior número de casos de criança fora da escola foi indicado pelas **Instituições públicas (90%)** e o restante por **Organizações da sociedade civil e/ou privadas (10%)**.

PERFIL DE CRIANÇAS

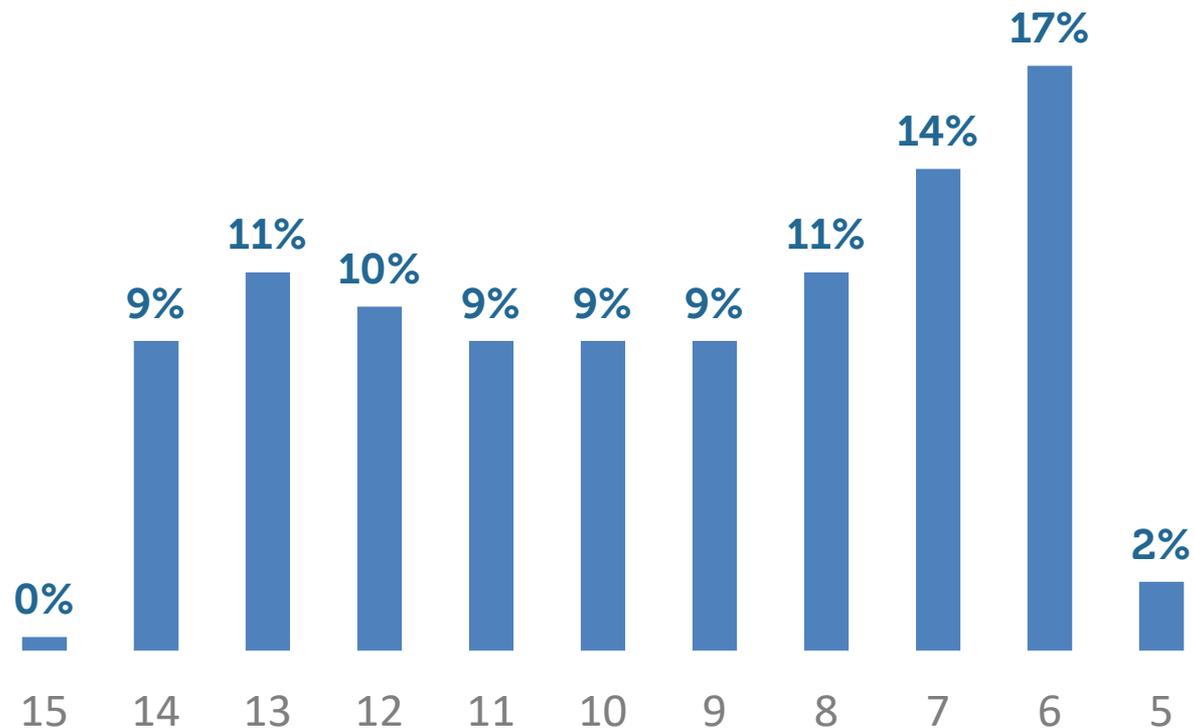
Sexo das crianças identificadas



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

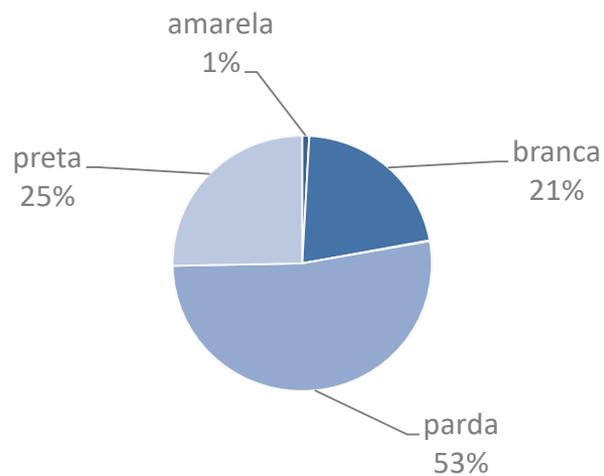
Idade das crianças identificadas



Fonte: dados internos Aluno Presente

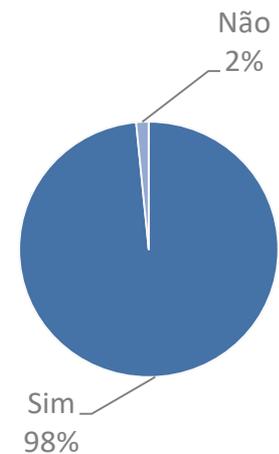
PERFIL DE CRIANÇAS

Raça / cor*



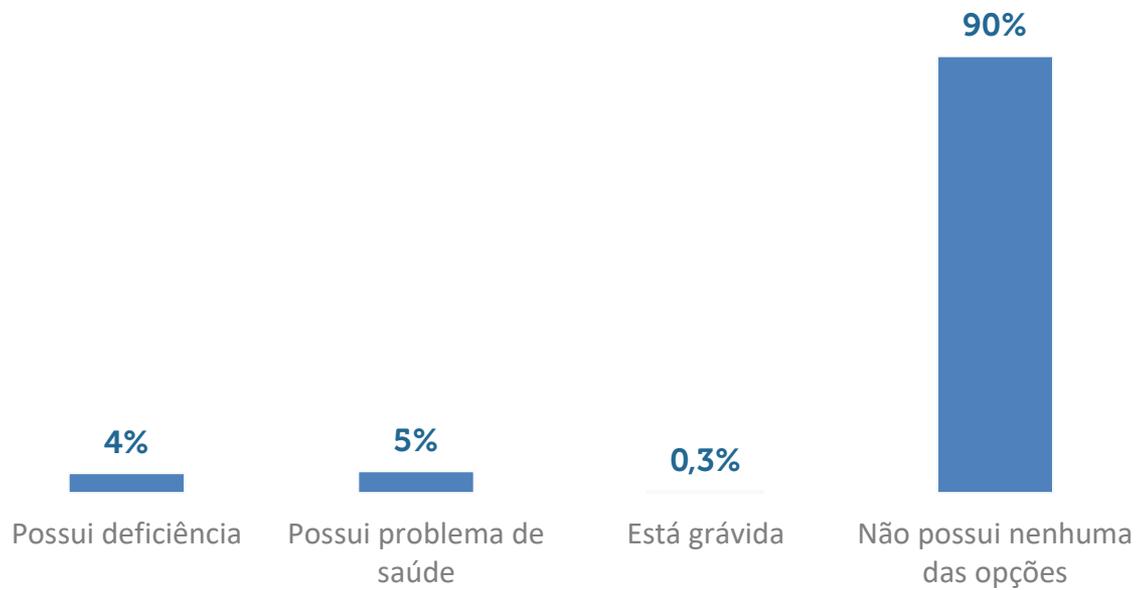
* Declarada pelo respondente

Criança possui certidão de nascimento?



PERFIL DE CRIANÇAS

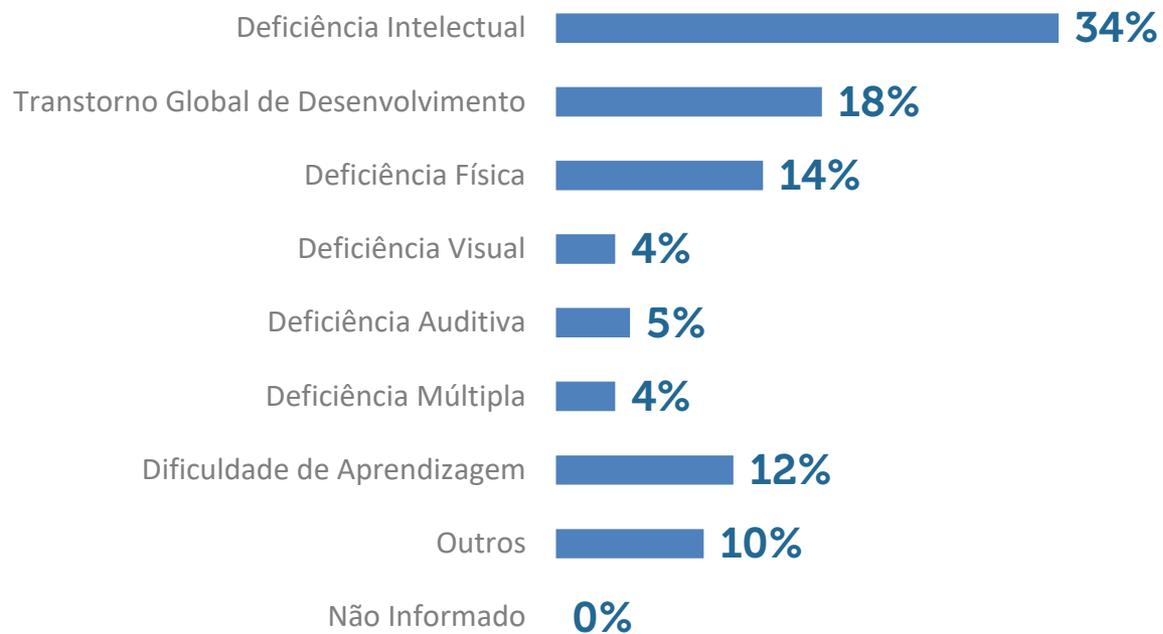
Criança possui alguma questão relacionada à saúde?



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

Questão relacionada à saúde - Tipo de Deficiência



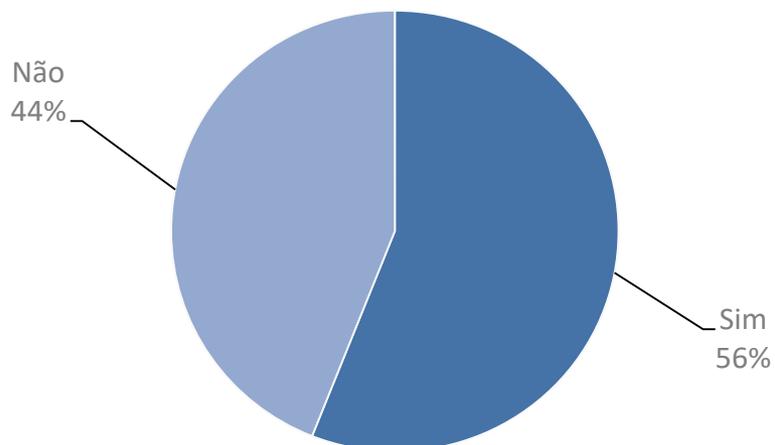
PERFIL DE CRIANÇAS

Questão relacionada à saúde
Problema de saúde

- Bronquite: 15%
- Epilepsia : 5%
- Doença cardíaca: 4%
- Problema respiratório: 3%
- Outros.

PERFIL DE CRIANÇAS

Criança possui vínculo à alguma unidade de ensino?

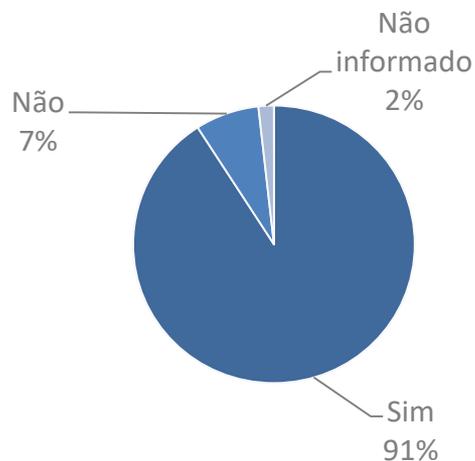


No momento de identificação da criança pela equipe de campo do projeto Aluno Presente, **44% das crianças estavam fora da escola**, sem nenhum vínculo formal a qualquer unidade de ensino.

Os outros **56%** estavam vinculadas formalmente a alguma unidade de ensino, porém, em risco de evasão. Ou seja, estavam infrequentes ou com alguma questão específica que poderia ocasionar o abandono escolar.

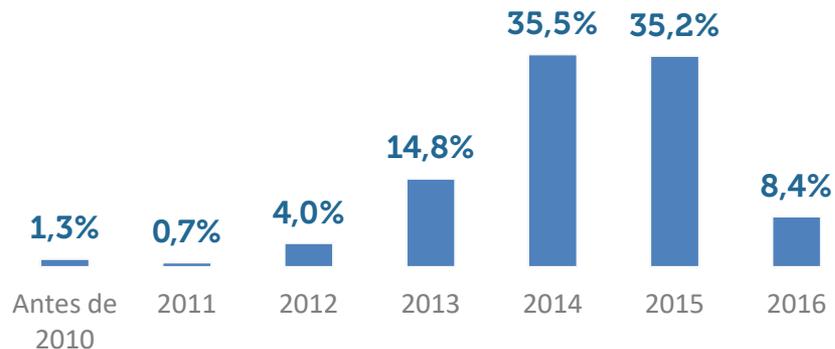
PERFIL DE CRIANÇAS

Se não possui vínculo, já teve/já estudou?



Dos 44% das crianças que estavam fora da escola no momento de identificação, 91% já tinham estudado em momento anterior. Dessas, 35,2% tinham estudado no ano de 2015.

E quando parou de estudar?



PERFIL DE CRIANÇAS

Motivo principal declarado para a criança estar fora da escola	%
Fatos que dificultam o deslocamento / Acesso à escola	15,5%
Aspectos relacionados a questões familiares ou de vulnerabilidade social	13,8%
Mudança de domicílio, viagem ou deslocamentos frequentes	13,6%
Desinteresse ou desistência da criança pela escolarização	13,0%
Criança com demanda de saúde ou necessidades educacionais especiais	11,2%
Criança com conflito interpessoal ou dificuldade de adaptação no ambiente escolar	7,9%
Insuficiências relacionadas a prestação do serviço educacional	5,3%

Fonte: dados internos Aluno Presente

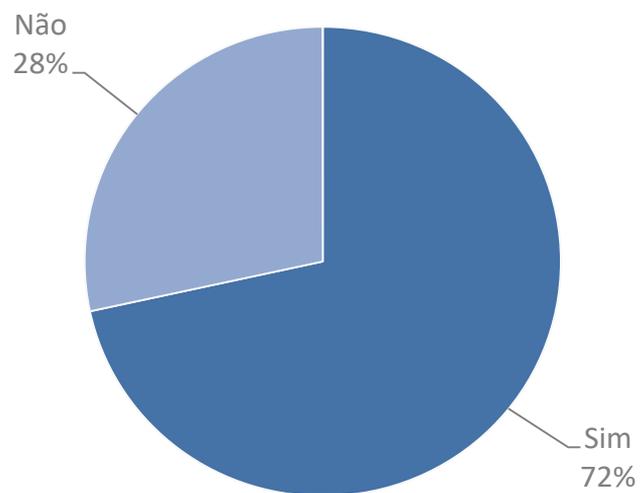
PERFIL DE CRIANÇAS

Motivo principal declarado para a criança estar fora da escola	%
Declarante não reconhece / Desconhece a infrequência da criança	4,0%
Falta ou pendência de documento	2,3%
Criança em conflito com a lei ou usuária de drogas	1,1%
Criança envolvida com atividades não escolares	1,0%
Motivo desconhecido / não informado	8,1%
Outros	3,2%
* Macro categorias definidas a partir da resposta declarada pelo respondente	100%

Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

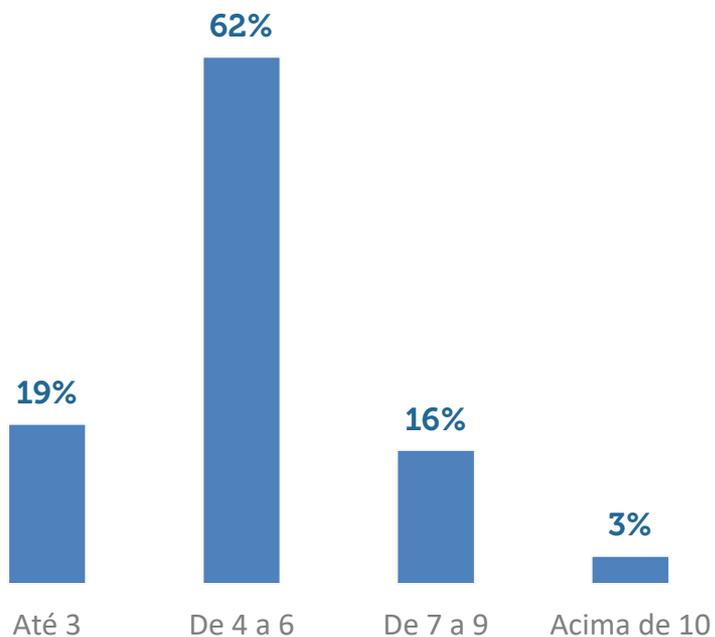
Criança sabe ler e escrever?



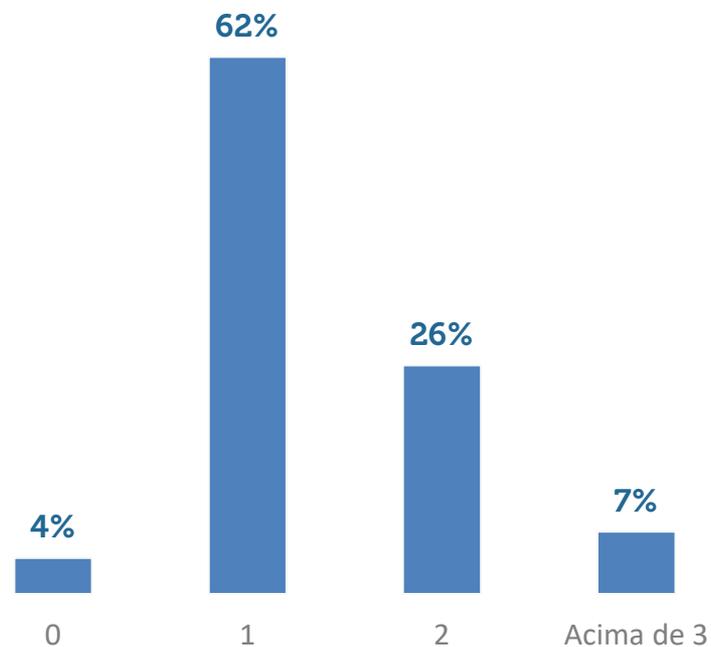
* Resposta declarada pelo respondente, nenhuma espécie de avaliação foi aplicada à criança

PERFIL DE CRIANÇAS

Número de moradores na residência da criança



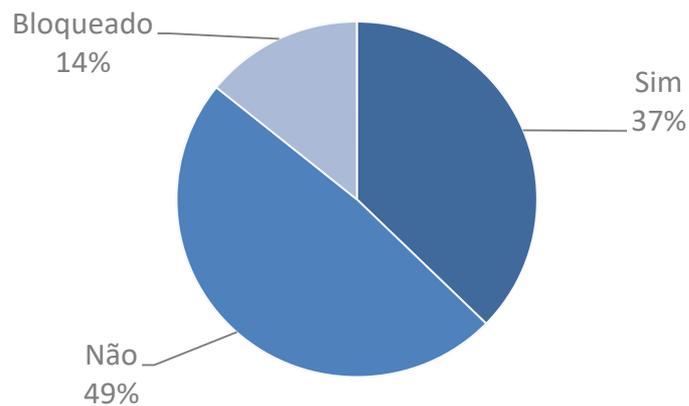
Número de moradores com renda na residência da criança



Fonte: dados internos Aluno Presente

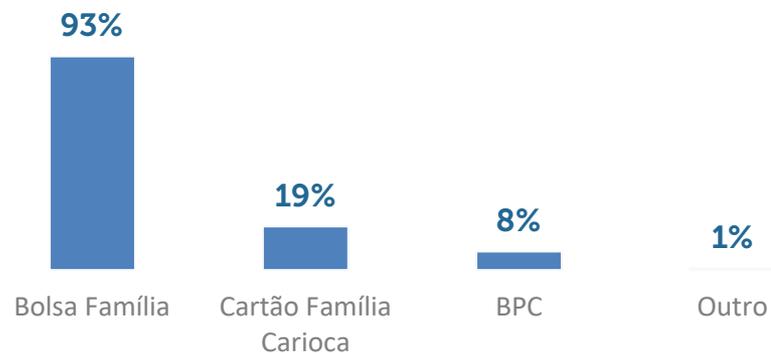
PERFIL DE CRIANÇAS

Algum morador inscrito em programa social



Dos 37% que informaram receber algum tipo de benefício social, o Bolsa Família é o mais preponderante, sendo mencionado em 93% dos casos.

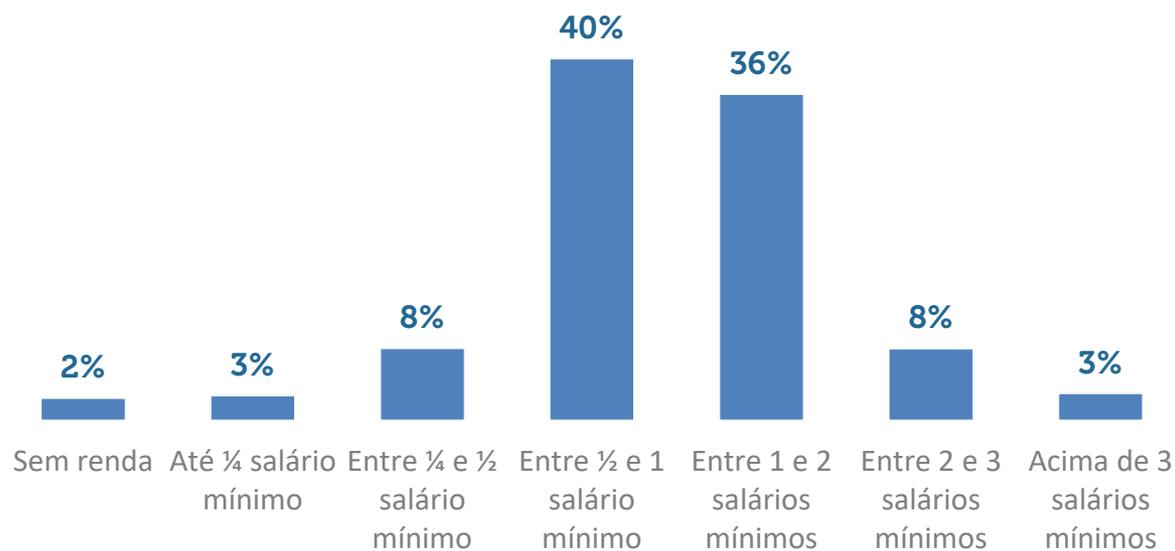
Tipo de programa social



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

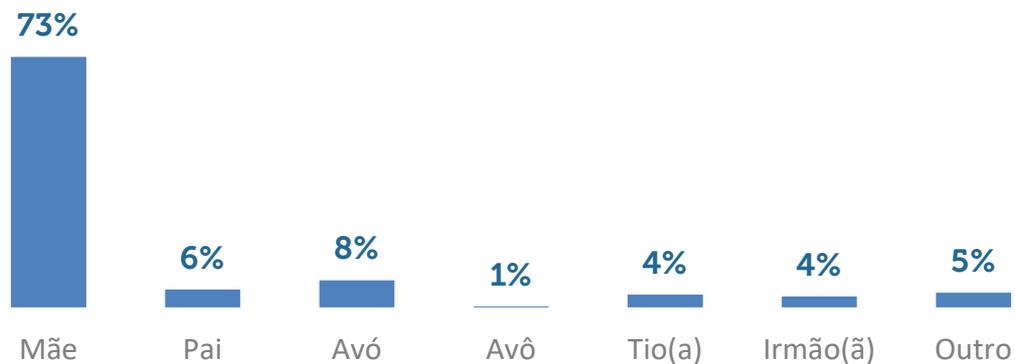
Renda média familiar mensal declarada



* Do total de respondentes, 35% não informaram a renda familiar

PERFIL DE CRIANÇAS

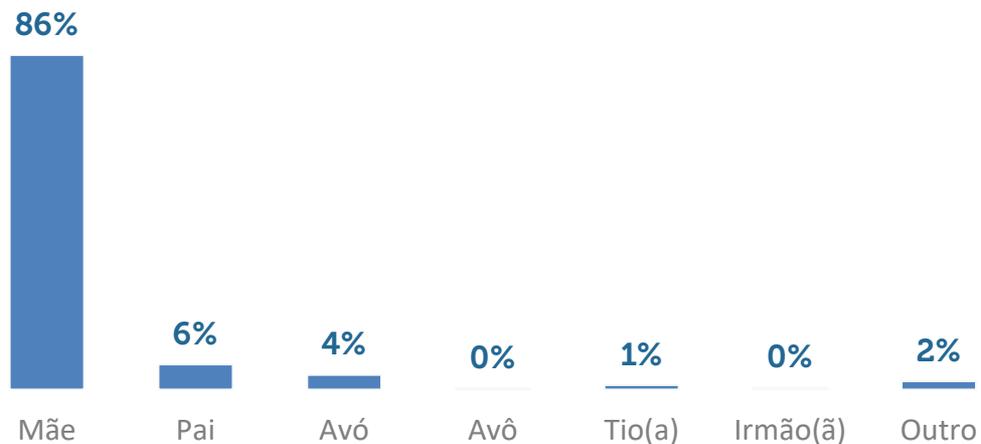
Relação do respondente com a criança



Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

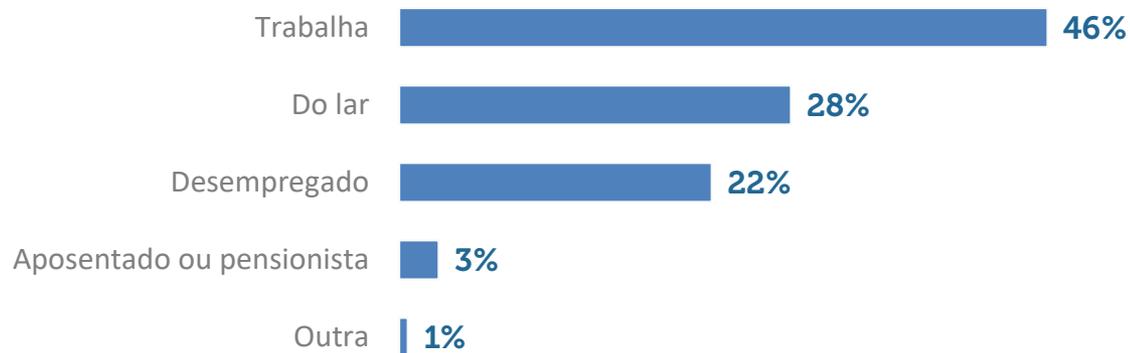
Relação do responsável com a criança



Fonte: dados internos Aluno Presente

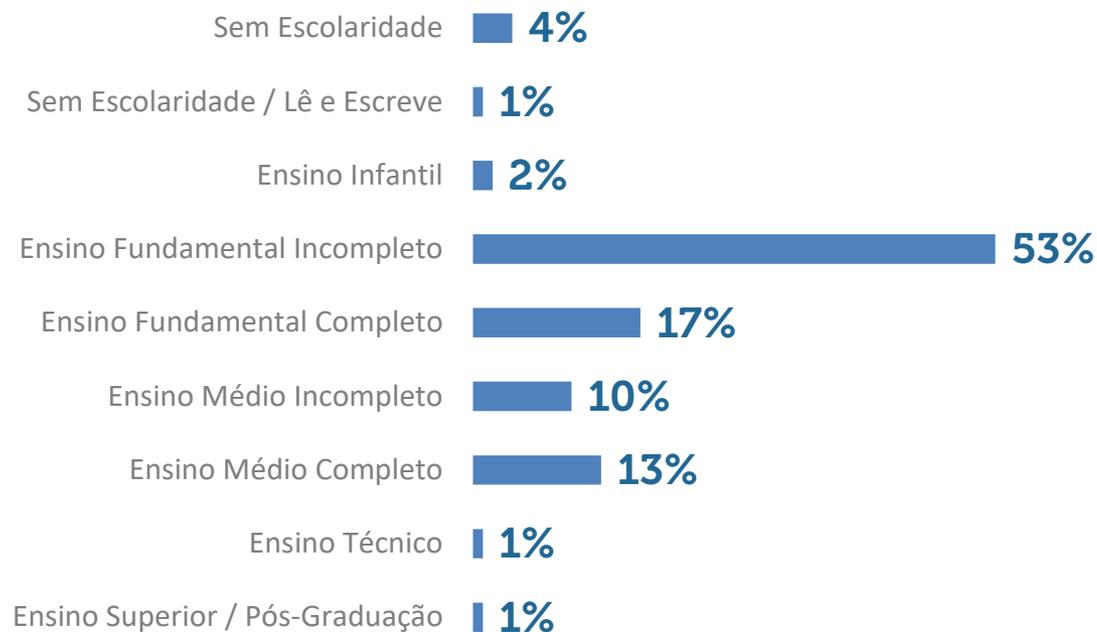
PERFIL DE CRIANÇAS

Ocupação do responsável pela criança



PERFIL DE CRIANÇAS

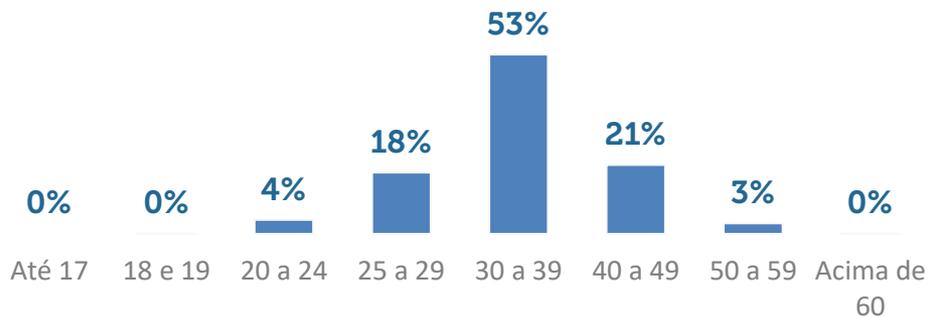
Escolaridade do responsável pela criança



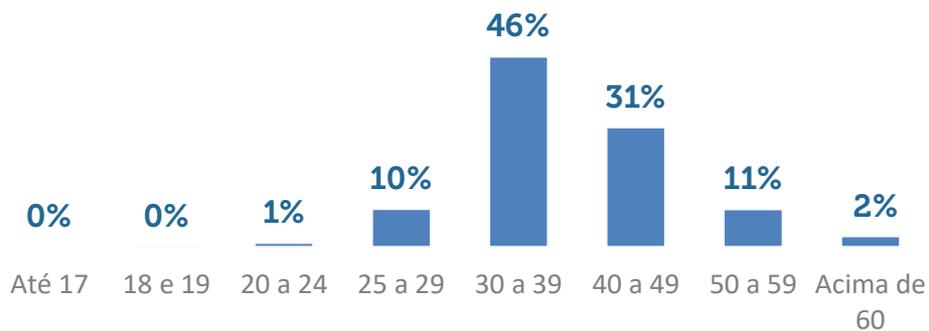
Fonte: dados internos Aluno Presente

PERFIL DE CRIANÇAS

Faixa etária da MÃE da criança



Faixa etária do PAI da criança



Fonte: dados internos Aluno Presente

INSTITUIÇÕES DO TERRITÓRIO

INSTITUIÇÕES LOCAIS IDENTIFICADAS DO PROJETO ALUNO PRESENTE

Período: janeiro de 2014 a agosto de 2016	
Área	Nº de instituições identificadas
Rio de Janeiro	1.540
Área da 1ª CRE	136
Área da 2ª CRE	223
Área da 3ª CRE	188
Área da 4ª CRE	157
Área da 5ª CRE	132
Área da 6ª CRE	70
* Instituições mapeadas segundo a área de atuação	

Fonte: dados internos Aluno Presente

INSTITUIÇÕES DO TERRITÓRIO

INSTITUIÇÕES LOCAIS IDENTIFICADAS DO PROJETO ALUNO PRESENTE

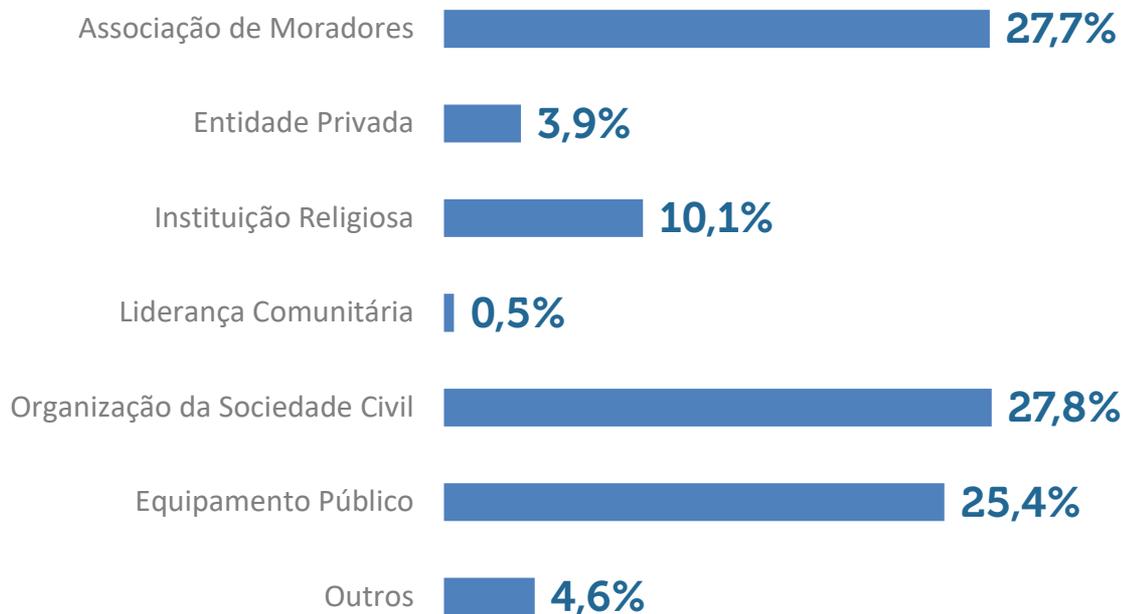
Período: janeiro de 2014 a agosto de 2016	
Área	Nº de instituições identificadas
Área da 7ª CRE	151
Área da 8ª CRE	178
Área da 9ª CRE	124
Área da 10ª CRE	95
Área da 11ª CRE	28
Abrangência Nacional	58

* Instituições mapeadas segundo a área de atuação

Fonte: dados internos Aluno Presente

INSTITUIÇÕES DO TERRITÓRIO

Escolaridade do responsável pela criança



INSTITUIÇÕES DO TERRITÓRIO

Área de atuação	Organização da sociedade civil	Associação de moradores	Equipamento público	Instituição religiosa	Entidade privada	Liderança comunitária	Outros	TOTAL
1ª CRE	41	36	41	5	7	-	6	136
2ª CRE	96	38	51	15	11	1	11	223
3ª CRE	58	59	46	10	9	1	5	188
4ª CRE	45	52	47	5	4	-	4	157
5ª CRE	32	37	24	25	7	-	7	132
6ª CRE	12	17	20	14	3	2	2	70
7ª CRE	36	47	28	19	7	-	14	151
8ª CRE	33	60	54	20	5	3	3	178
9ª CRE	19	35	22	31	6	-	11	124
10ª CRE	32	21	32	6	-	-	4	95
11ª CRE	3	12	7	4	-	-	2	28
Abrangência regional	21	13	19	2	1	-	2	58
TOTAL	428	427	391	156	60	7	71	1540

Fonte: dados internos Aluno Presente

Projeto Aluno Presente

www.alunopresente.org.br