

RESULTADOS

# PROJETO ALUNO PRESENTE

DE JANEIRO DE 2014 A AGOSTO DE 2016  
(Região Zona Norte II)



Realização:



# REGIÃO ZONA NORTE II

## CRIANÇAS FORA DA ESCOLA IDENTIFICADAS E ACOMPANHADAS PELO PROJETO ALUNO PRESENTE

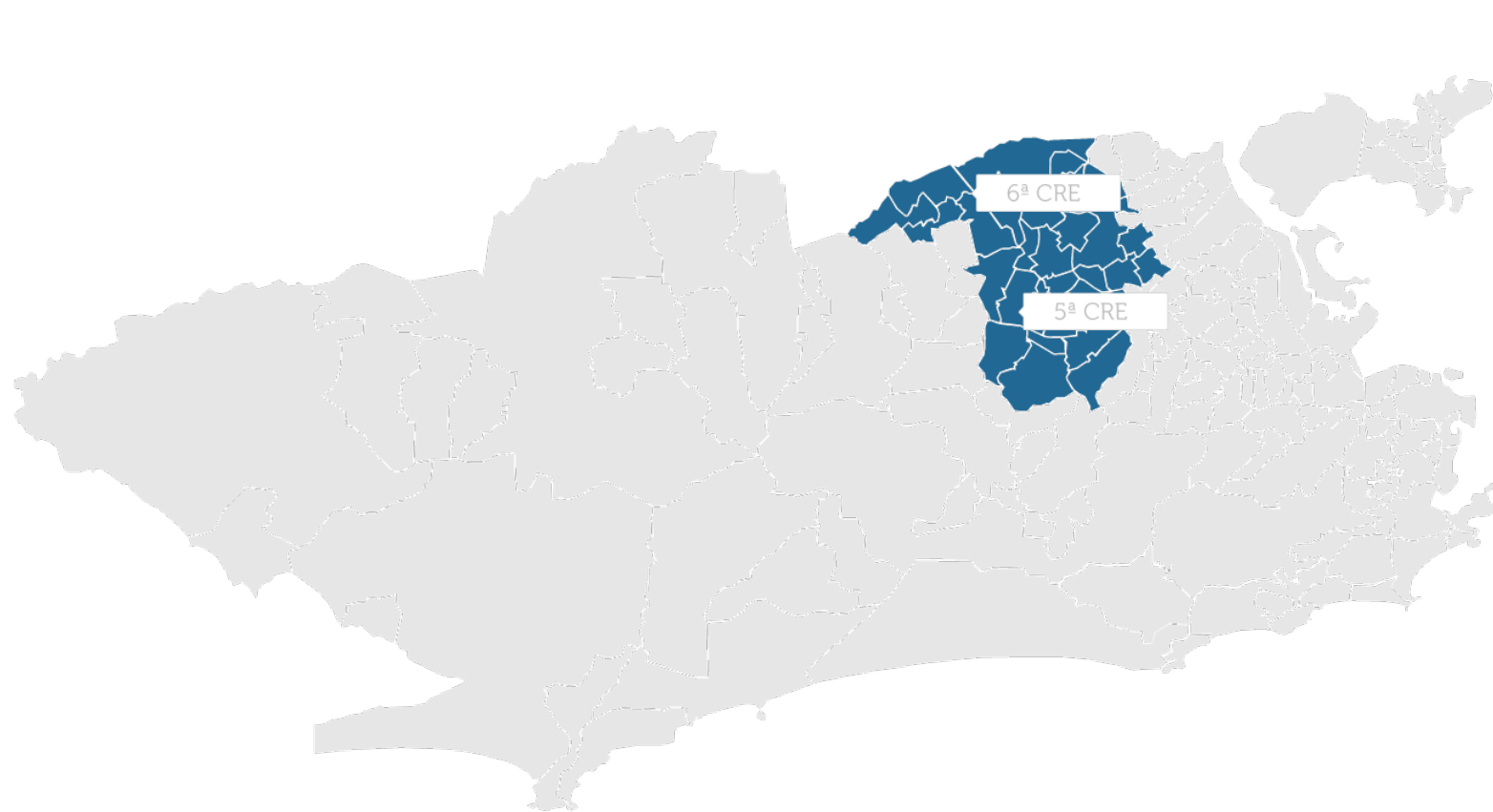
### Definição de crianças fora da escola:

- sem vínculo com unidade de ensino no ato da identificação
- com vínculo, porém em risco de evasão escolar

Período: janeiro de 2014 a agosto de 2016	
Área	Nº de crianças identificadas
Rio de Janeiro	23.202
Zona Norte II	3.527
Área da 5ª CRE	1.535
Área da 6ª CRE	1.992
* CRE: Coordenadoria Regional de Educação	

# REGIÃO ZONA NORTE II

---



# REGIÃO ZONA NORTE II

---

## 5ª CRE

Bento Ribeiro  
Campinho  
Cascadura  
Cavalcanti  
Colégio  
Engenheiro Leal  
Honório Gurgel  
Irajá  
Madureira  
Marechal Hermes  
Oswaldo Cruz  
Quintino Bocaiúva  
Rocha Miranda  
Turiaçu  
Vaz Lobo  
Vicente de Carvalho  
Vila Cosmos  
Vila da Penha  
Vista Alegre

## 6ª CRE

Acari  
Anchieta  
Barros Filho  
Coelho Neto  
Costa Barros  
Guadalupe  
Parque Anchieta  
Parque Colúmbia  
Pavuna  
Ricardo de Albuquerque

# PERFIL DE CRIANÇAS

---

## PREMISSAS:

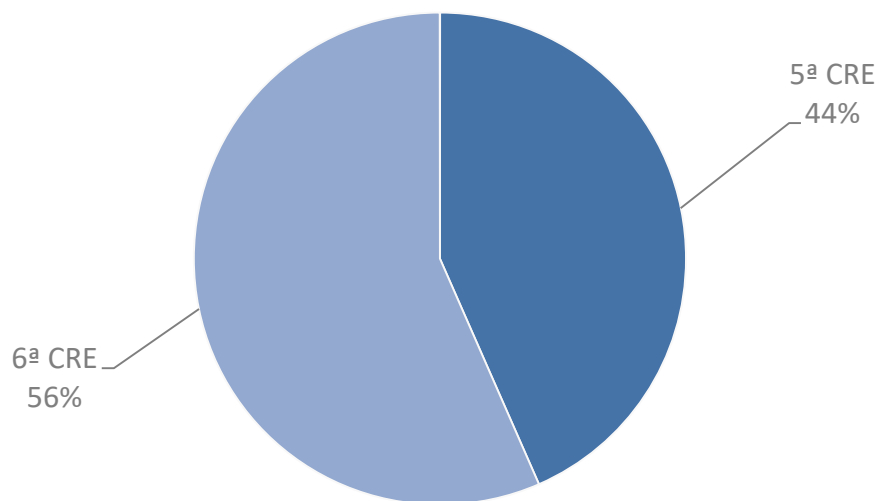
- **Área considerada:**  
Zona Norte II: bairros de abrangência das 5ª e 6ª CREs
- **Período considerado:**  
Janeiro de 2014 a agosto de 2016
- **Dados coletados com a família (de preferência responsável) das crianças**

Total de crianças: 3.527

# PERFIL DE CRIANÇAS

---

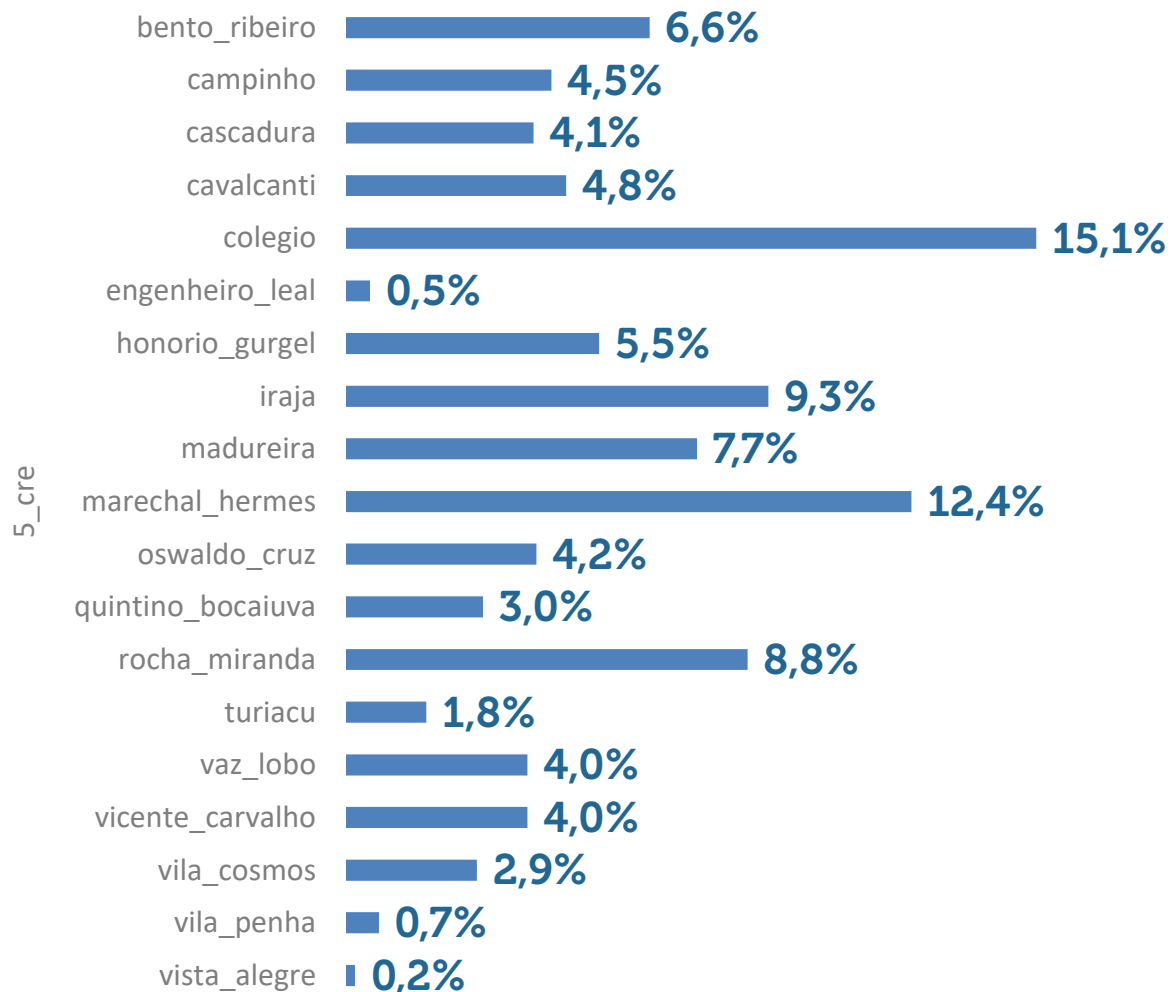
Distribuição das crianças identificadas segundo a CRE do bairro de moradia



Fonte: dados internos Aluno Presente

# PERFIL DE CRIANÇAS

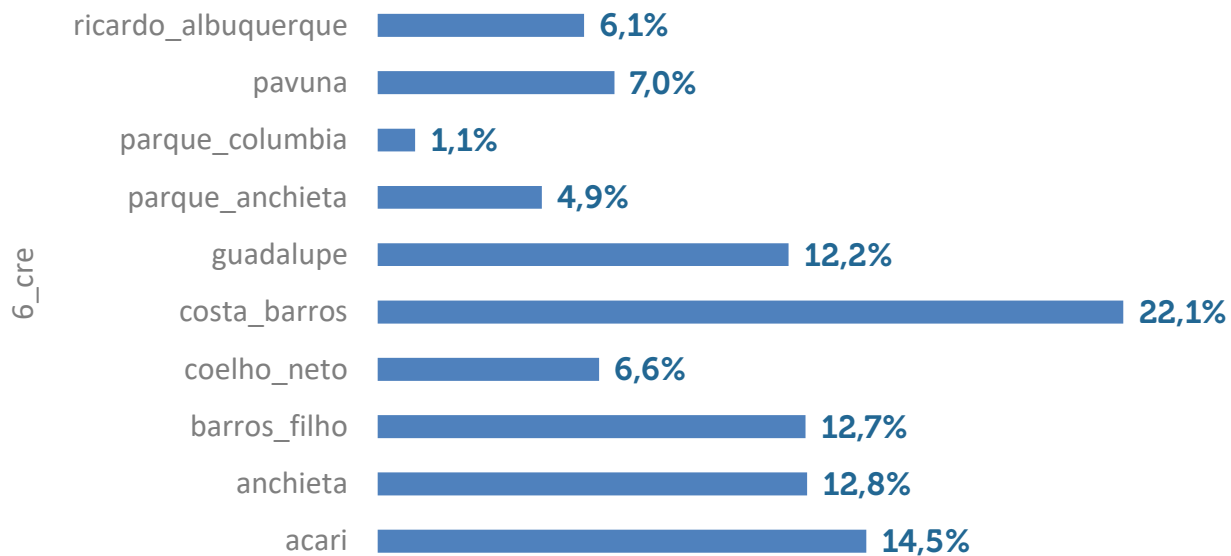
Crianças identificadas segundo o bairro de moradia - 5ª CRE



Fonte: dados internos Aluno Presente

# PERFIL DE CRIANÇAS

Crianças identificadas segundo o bairro de moradia - 6ª CRE

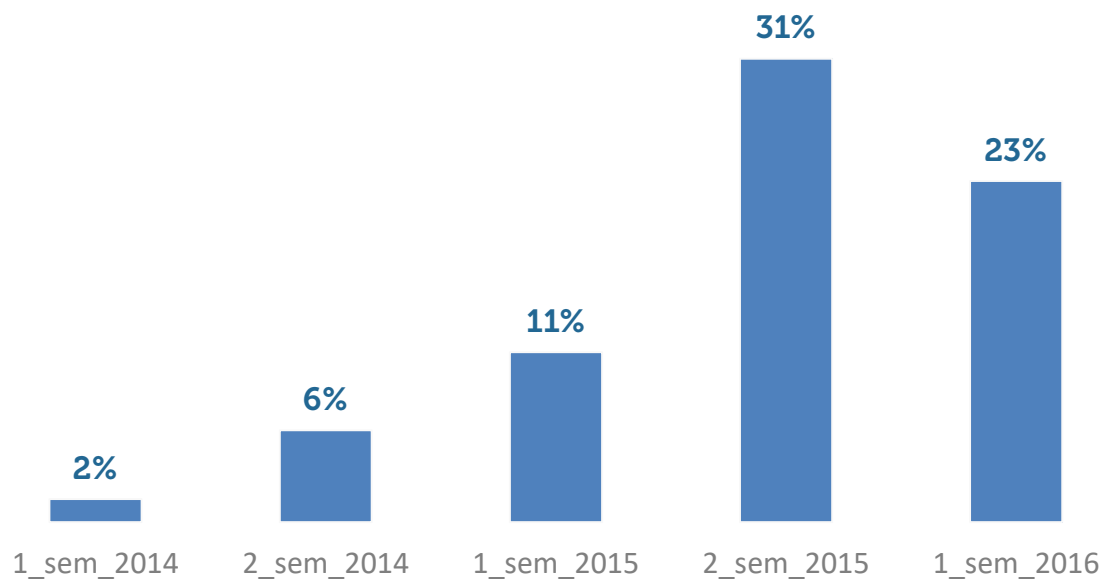


Fonte: dados internos Aluno Presente



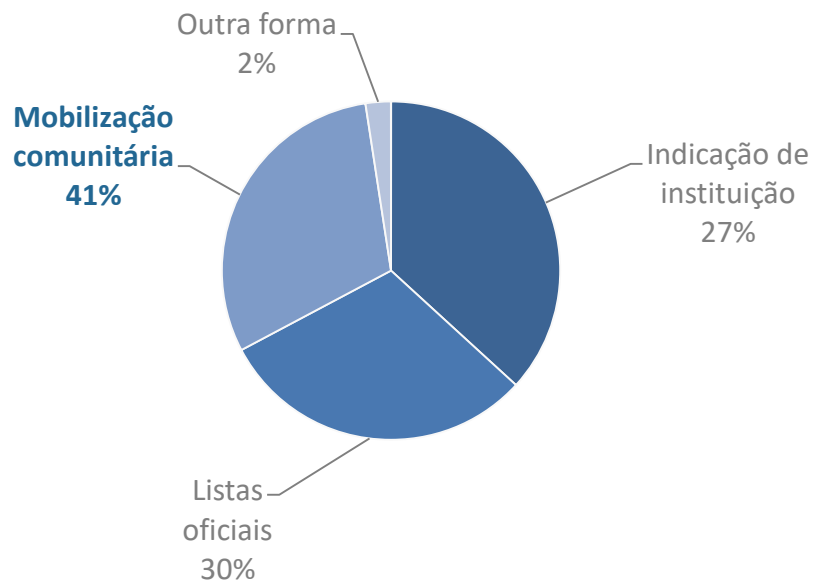
# PERFIL DE CRIANÇAS

Crianças identificadas segundo o semestre de identificação pela equipe do projeto



# PERFIL DE CRIANÇAS

## Forma de identificação das crianças



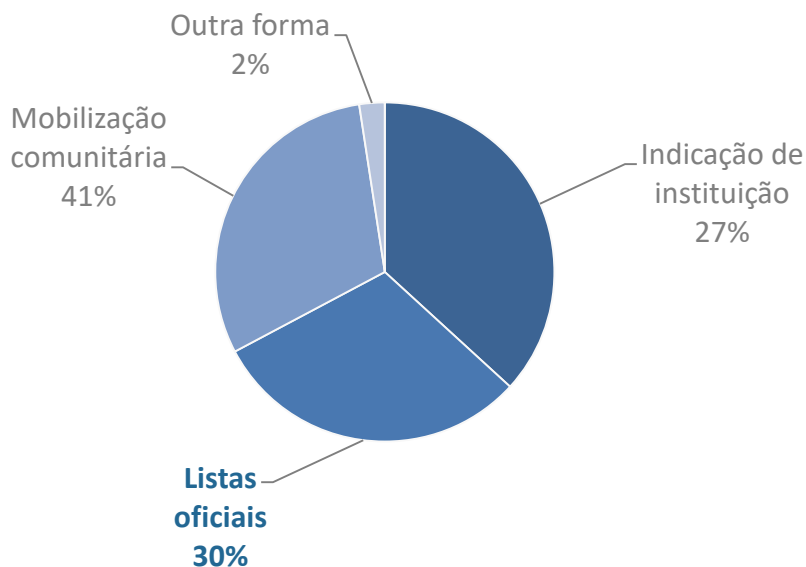
## Mobilização comunitária:

É o trabalho cotidiano dos articuladores locais nos diferentes espaços da cidade, divulgando o projeto, informando as pessoas, lideranças comunitárias, instituições, famílias e a população em geral. As equipes adotam como estratégia a participação em grupos de trabalho e reuniões de rede de instituições e eventos.

A mobilização comunitária se divide entre as crianças que foram localizadas ativamente pela equipe do projeto (**Busca ativa: 77%**) e as famílias que procuraram o projeto por meio de e-mail, telefone, site e outros (**Demanda espontânea: 23%**).

# PERFIL DE CRIANÇAS

## Forma de identificação das crianças



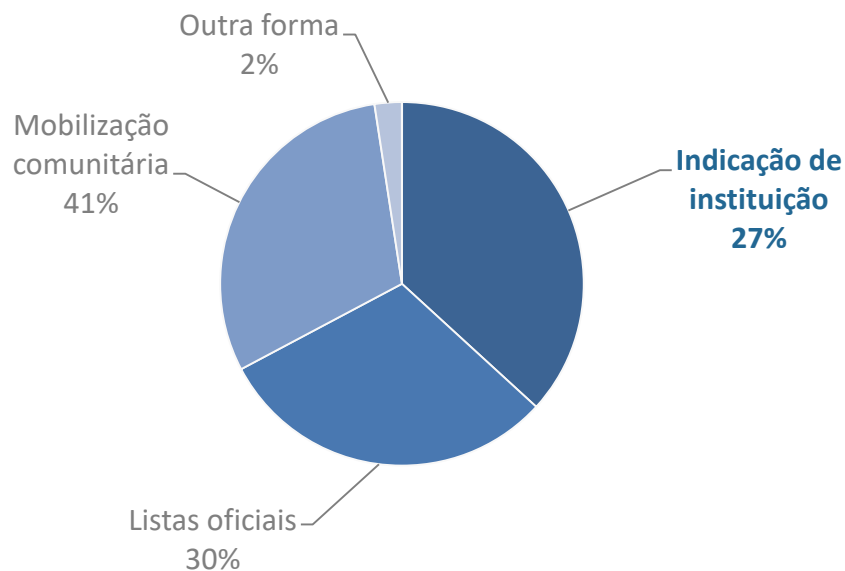
## Listas oficiais:

É o trabalho de validação das informações oficiais enviadas pela prefeitura, sobretudo pela Secretaria Municipal de Educação (SME), sobre alunos infrequentes ou que abandonaram a rede escolar.

A maioria das crianças identificada constava na lista oficial (**Validação da lista: 82%**), mas há também uma parcela identificada por meio de indicações daqueles que constava na própria lista (**Desdobramento da lista: 18%**).

# PERFIL DE CRIANÇAS

## Forma de identificação das crianças



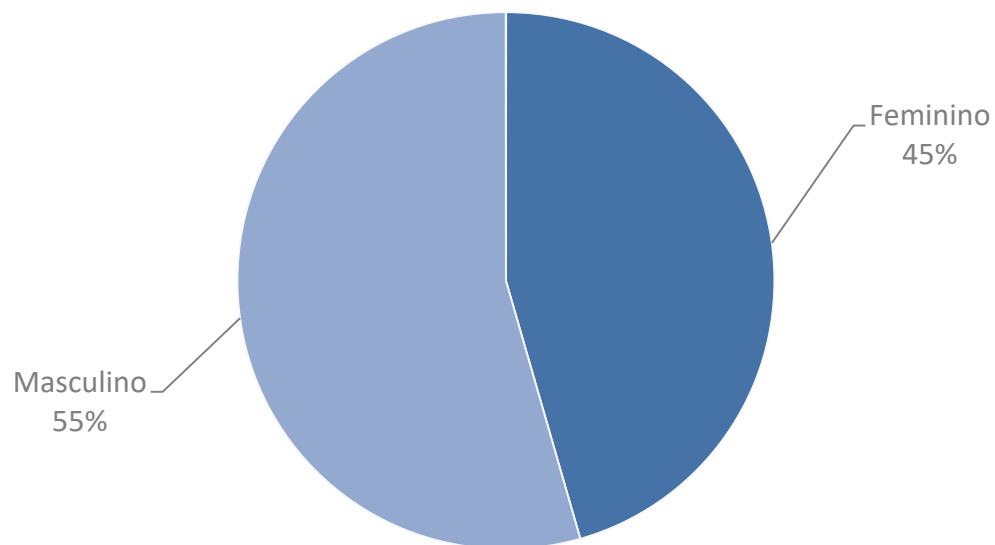
## Indicação das instituições locais:

É o trabalho de parceria entre a equipe do projeto e as instituições locais identificadas. Entre os parceiros estão as escolas, unidades de saúde, Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), Centros de Referência Especializados em Assistência Social (CREAS), Associações de moradores, Conselhos Tutelares, organizações da sociedade civil, entidades privadas, ONGs, entre outros.

O maior número de casos de criança fora da escola foi indicado pelas **Instituições públicas (94%)** e o restante por **Organizações da sociedade civil e/ou privadas (6%)**.

# PERFIL DE CRIANÇAS

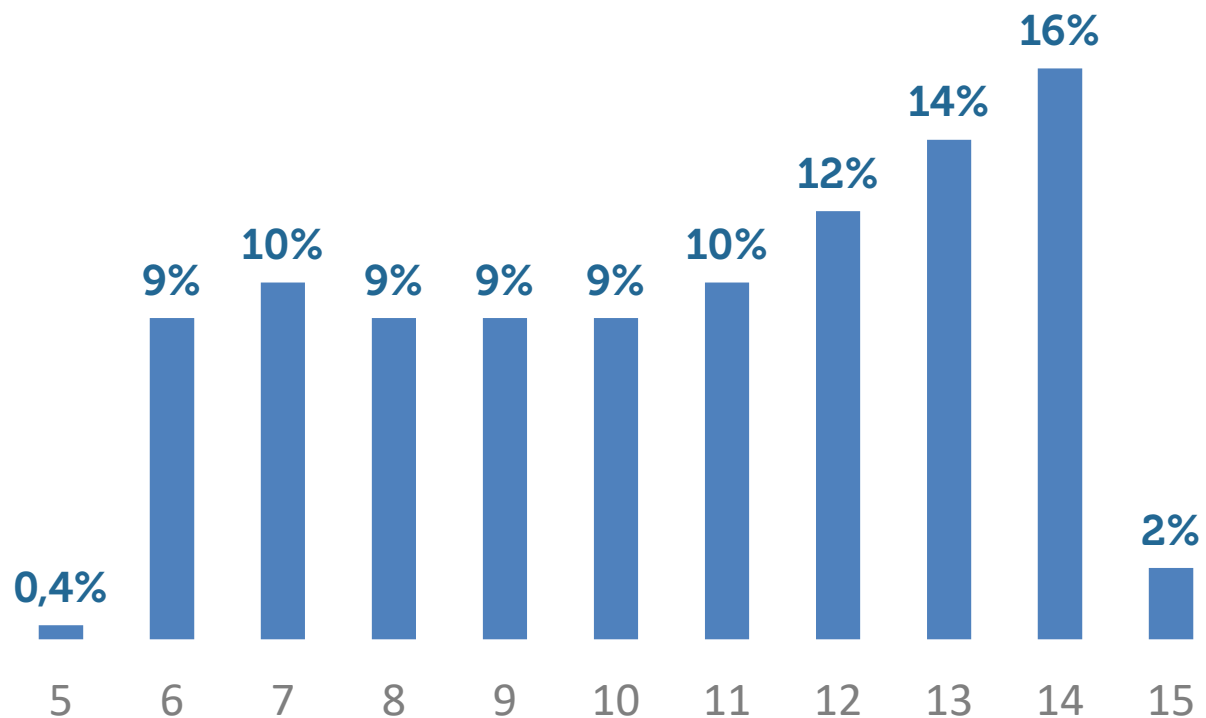
Sexo das crianças identificadas



Fonte: dados internos Aluno Presente

# PERFIL DE CRIANÇAS

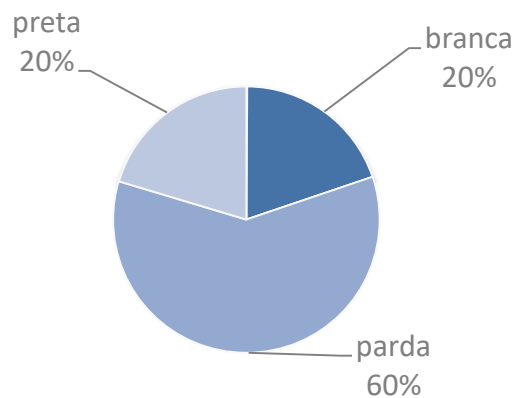
Idade das crianças identificadas



Fonte: dados internos Aluno Presente

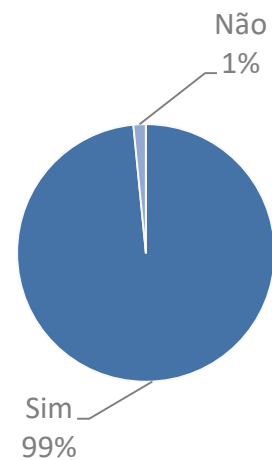
# PERFIL DE CRIANÇAS

Raça / cor\*



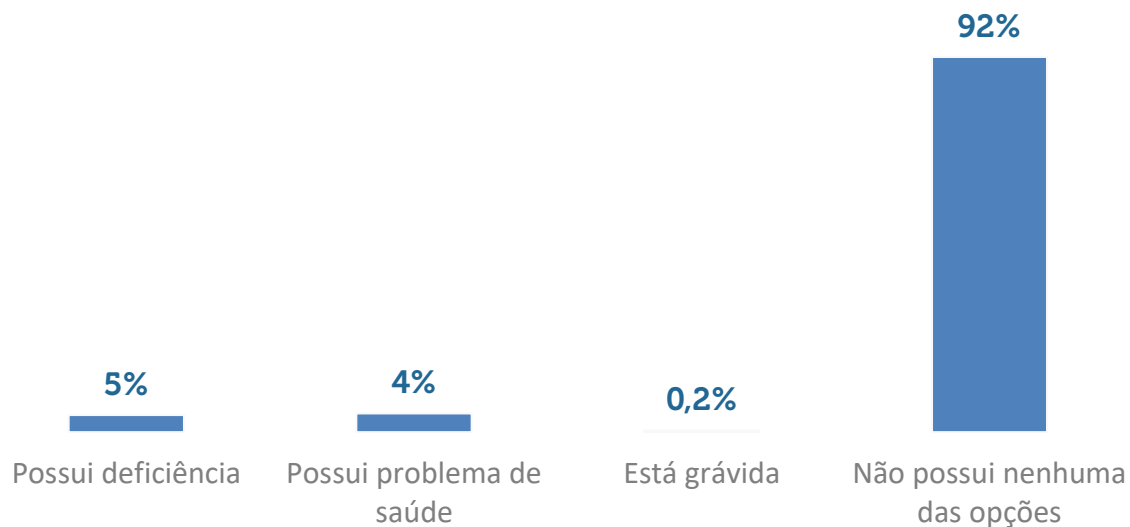
\* Declarada pelo respondente

Criança possui certidão de nascimento?



# PERFIL DE CRIANÇAS

Criança possui alguma questão relacionada à saúde?

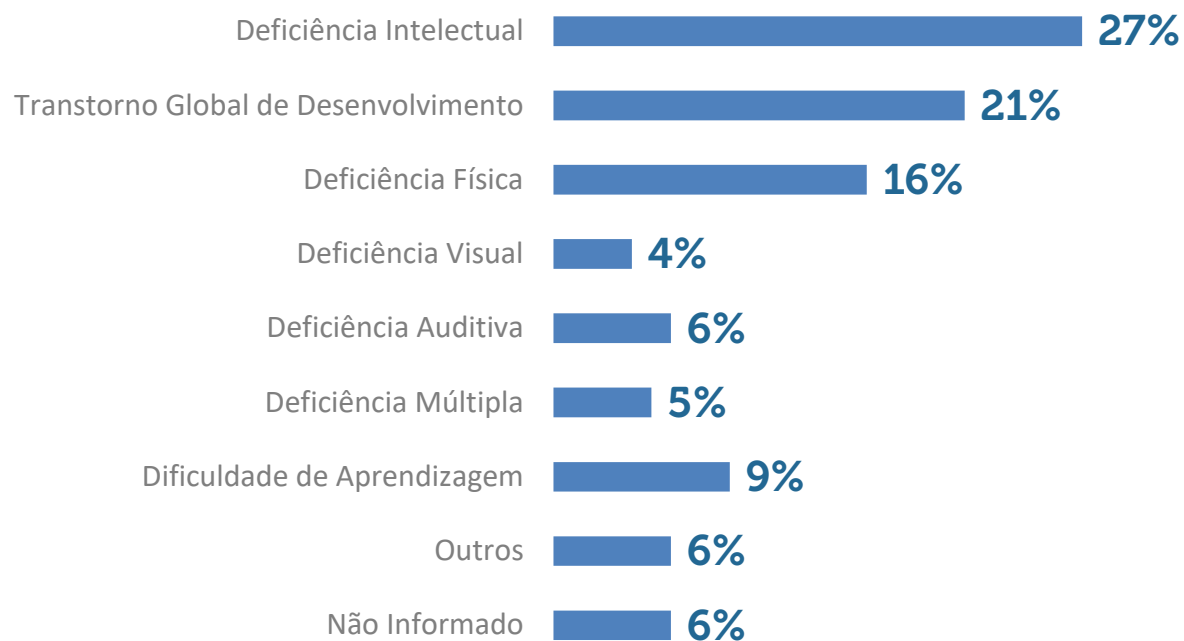


Fonte: dados internos Aluno Presente



# PERFIL DE CRIANÇAS

## Questão relacionada à saúde - Tipo de Deficiência



# PERFIL DE CRIANÇAS

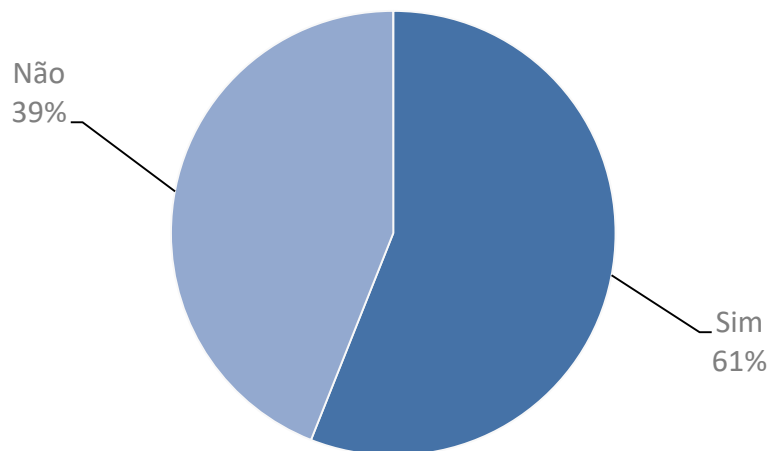
---

Questão relacionada à saúde  
Problema de saúde

- Bronquite: 10%
- Epilepsia : 4%
- Transtorno psicológico: 3%
- Diabetes: 3%
- Outros.

# PERFIL DE CRIANÇAS

Criança possui vínculo à alguma unidade de ensino?

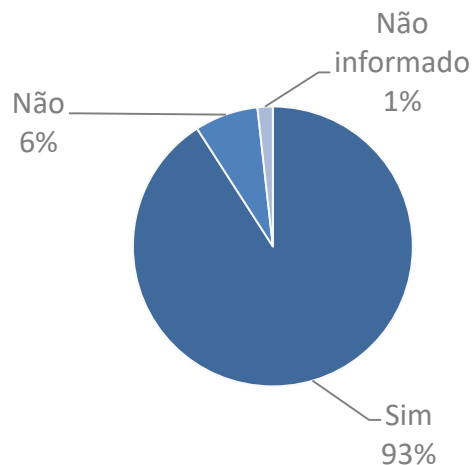


No momento de identificação da criança pela equipe de campo do projeto Aluno Presente, **39% das crianças estavam fora da escola**, sem nenhum vínculo formal a qualquer unidade de ensino.

Os outros **61%** estavam vinculadas formalmente a alguma unidade de ensino, porém, em risco de evasão. Ou seja, estavam infrequentes ou com alguma questão específica que poderia ocasionar o abandono escolar.

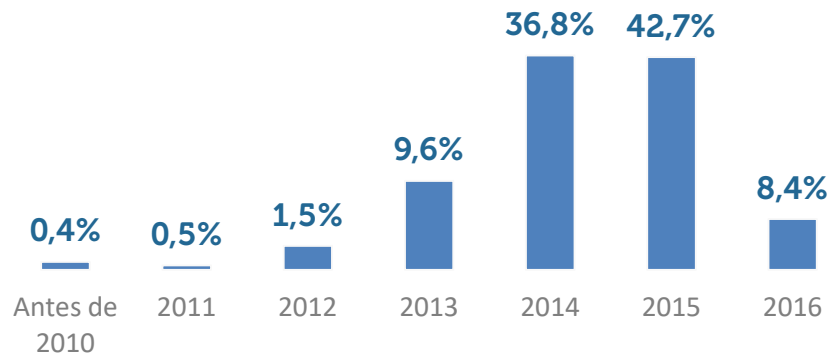
# PERFIL DE CRIANÇAS

Se não possui vínculo, já teve/já estudou?



Dos 39% das crianças que estavam fora da escola no momento de identificação, 93% já tinham estudado em momento anterior. Dessas, 42,7% tinham estudado no ano de 2015.

E quando parou de estudar?



# PERFIL DE CRIANÇAS

Motivo principal declarado para a criança estar fora da escola	%
Mudança de domicílio, viagem ou deslocamento frequentes	16,4%
Fatos que dificultam o deslocamento / Acesso à escola	16,4%
Aspectos relacionados a questões familiares ou de vulnerabilidade social	14,7%
Desinteresse ou desistência da criança pela escolarização	11,9%
Criança com demanda de saúde ou necessidades educacionais especiais	11,3%
criança com conflito interpessoal ou dificuldade de adaptação no ambiente escolar	8,6%
insuficiências relacionadas a prestação do serviço educacional	7,6%

Fonte: dados internos Aluno Presente

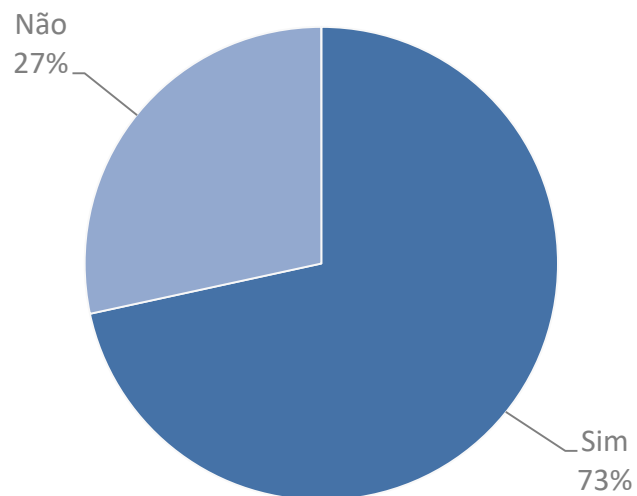
# PERFIL DE CRIANÇAS

Motivo principal declarado para a criança estar fora da escola	%
Falta ou pendência de documento	1,9%
Declarante não reconhece / desconhece a infrequência da criança	1,9%
Criança envolvida com atividades não escolares	1,7%
Criança em conflito com a lei ou usuária de drogas	0,3%
Motivo desconhecido / Não informado	4,7%
Outros	2,5%
* Macro categorias definidas a partir da resposta declarada pelo respondente	100%

Fonte: dados internos Aluno Presente

# PERFIL DE CRIANÇAS

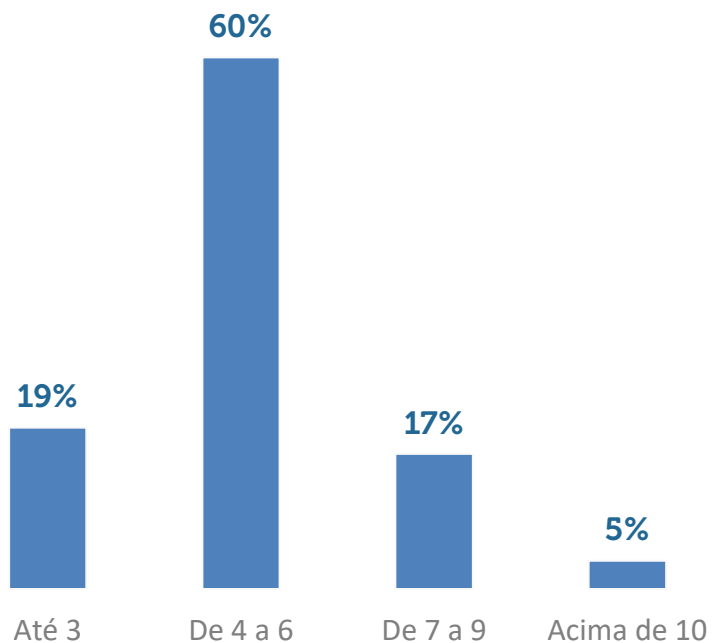
Criança sabe ler e escrever?



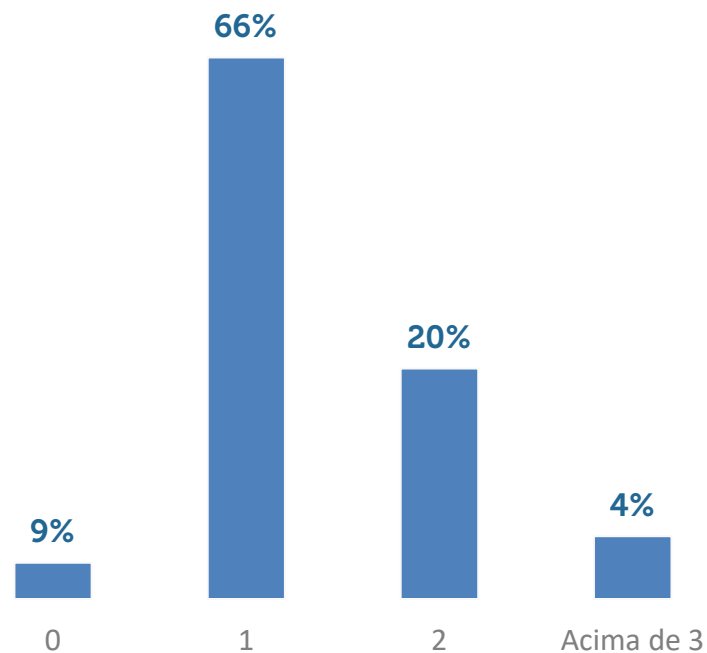
\* Resposta declarada pelo respondente, nenhuma espécie de avaliação foi aplicada à criança

# PERFIL DE CRIANÇAS

Número de moradores na residência da criança



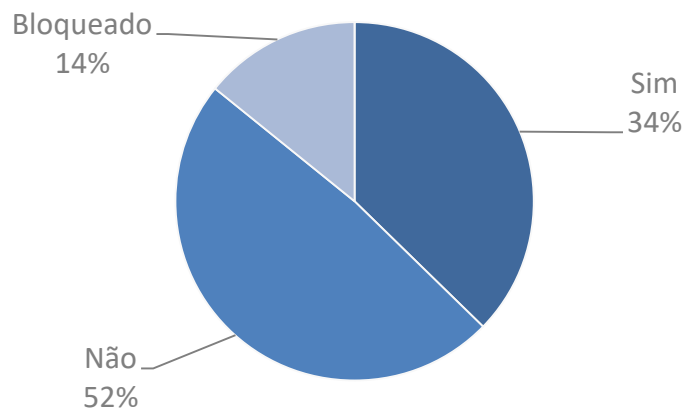
Número de moradores com renda na residência da criança





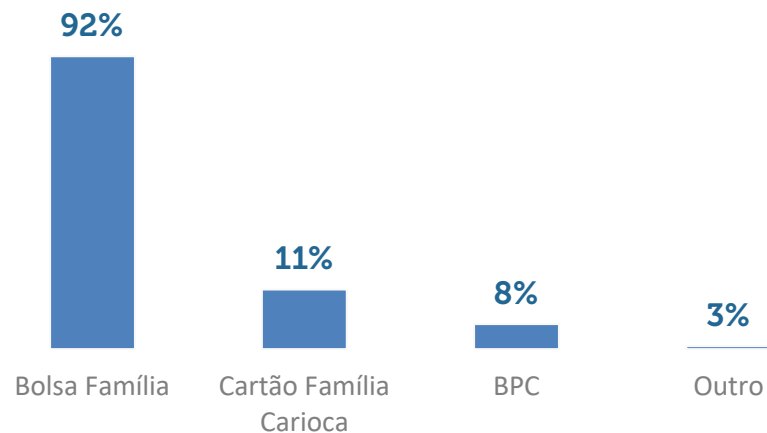
# PERFIL DE CRIANÇAS

## Algum morador inscrito em programa social



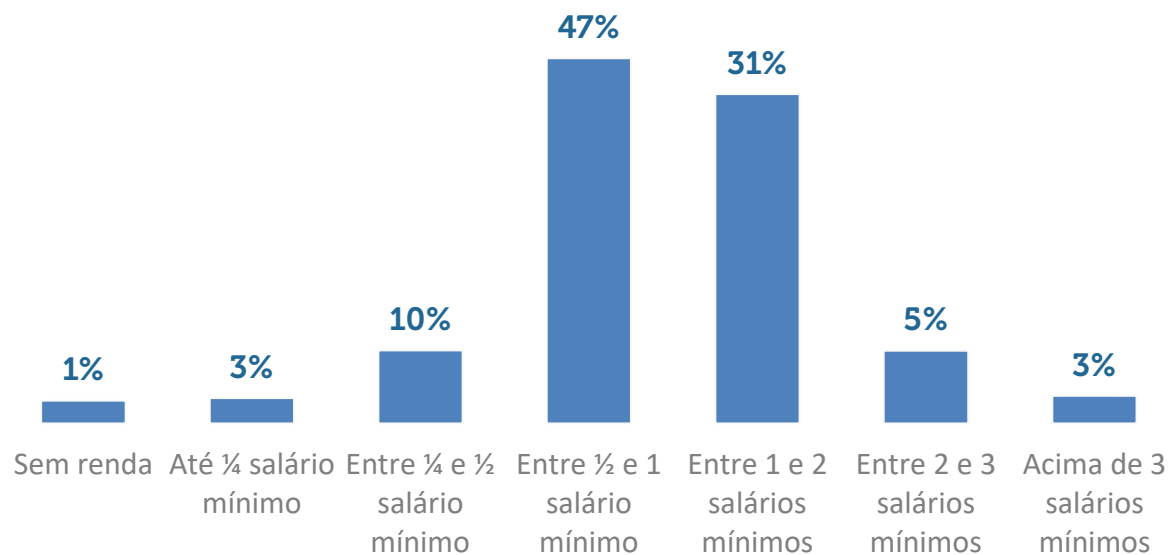
Dos 34% que informaram receber algum tipo de benefício social, o Bolsa Família é o mais preponderante, sendo mencionado em 92% dos casos.

## Tipo de programa social



# PERFIL DE CRIANÇAS

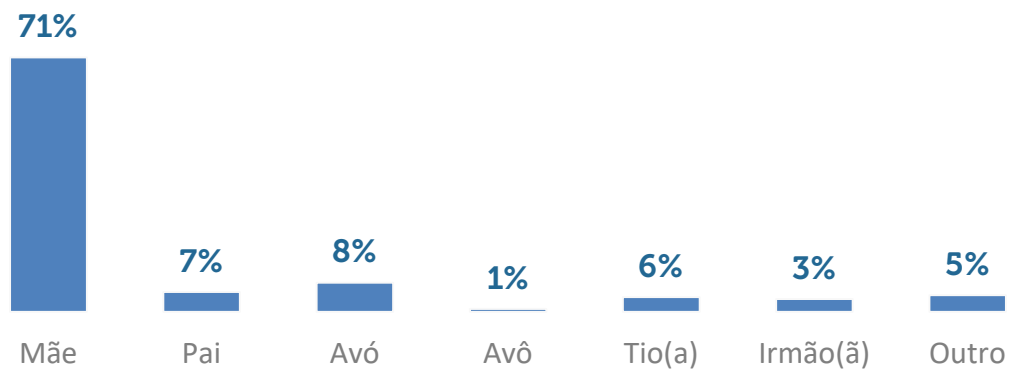
## Renda média familiar mensal declarada



\* Do total de respondentes, 33% não informaram a renda familiar

# PERFIL DE CRIANÇAS

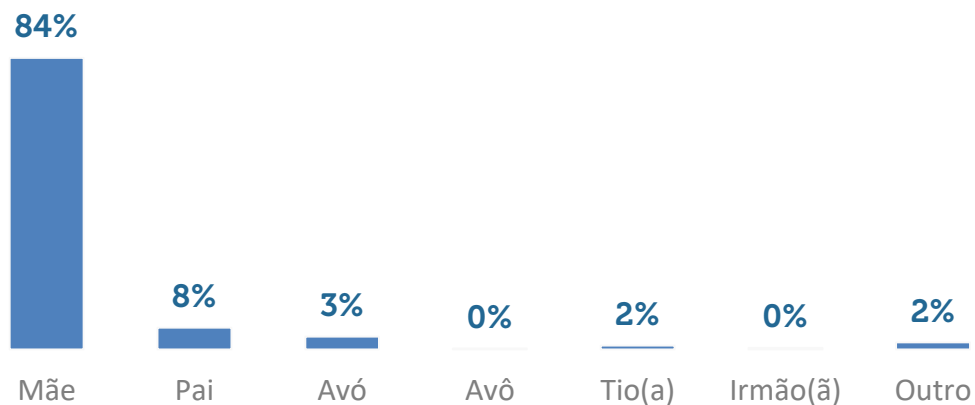
Relação do respondente com a criança



Fonte: dados internos Aluno Presente

# PERFIL DE CRIANÇAS

Relação do responsável com a criança

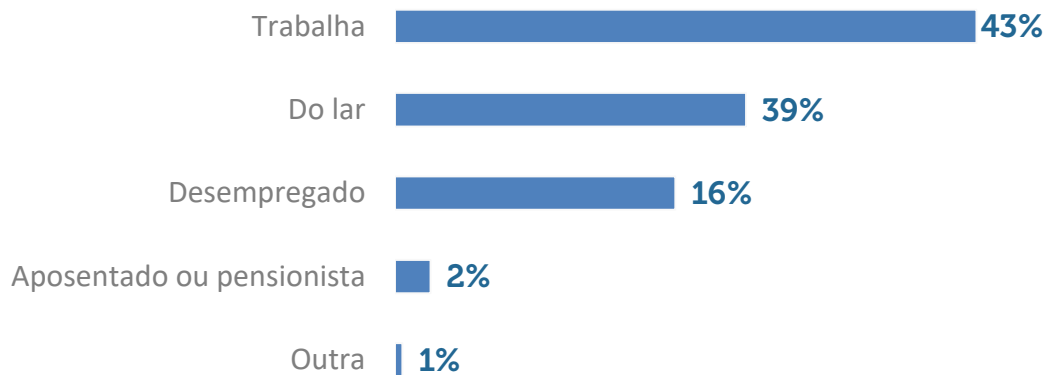


Fonte: dados internos Aluno Presente

# PERFIL DE CRIANÇAS

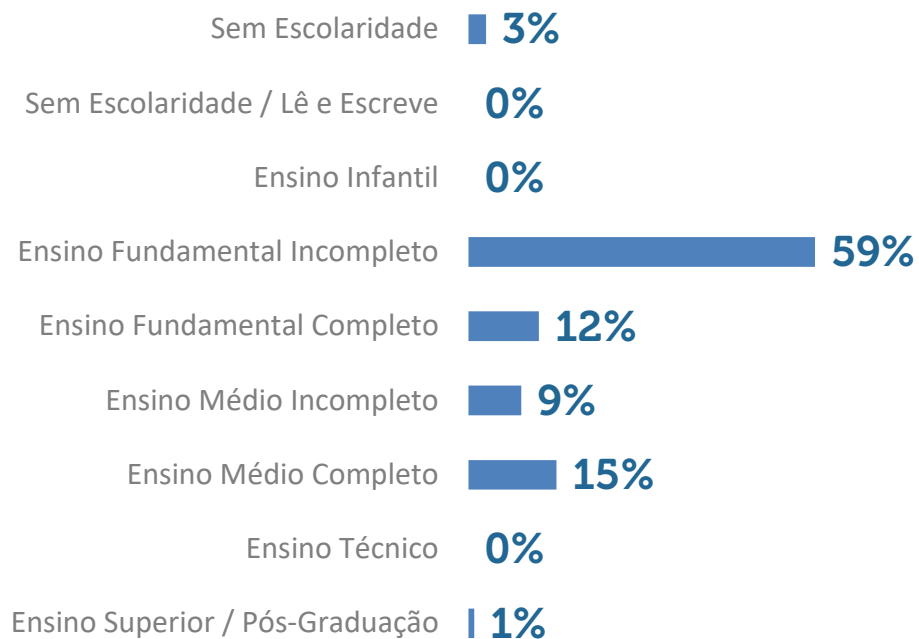
---

## Ocupação do responsável pela criança



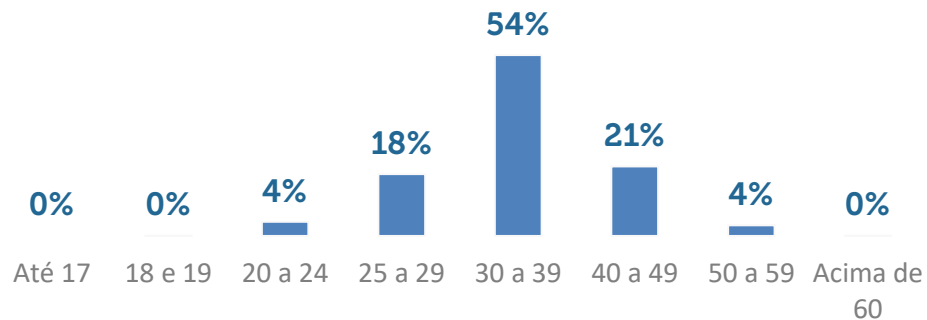
# PERFIL DE CRIANÇAS

## Escolaridade do responsável pela criança

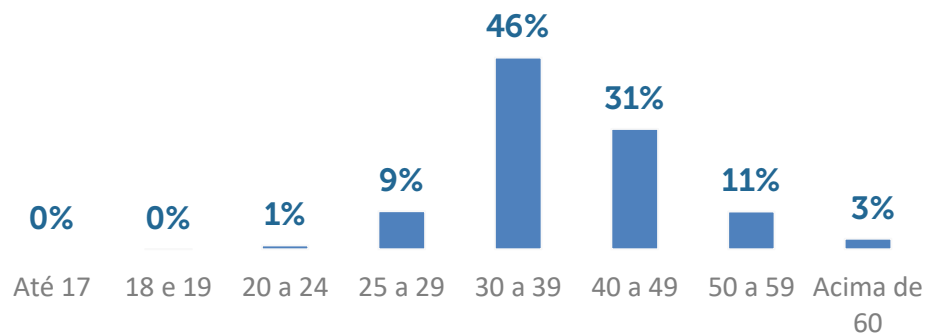


# PERFIL DE CRIANÇAS

Faixa etária da MÃE da criança



Faixa etária do PAI da criança



# INSTITUIÇÕES DO TERRITÓRIO

## INSTITUIÇÕES LOCAIS IDENTIFICADAS DO PROJETO ALUNO PRESENTE

Período: janeiro de 2014 a agosto de 2016	
Área	Nº de instituições identificadas
Rio de Janeiro	1.540
Área da 1ª CRE	136
Área da 2ª CRE	223
Área da 3ª CRE	188
Área da 4ª CRE	157
Área da 5ª CRE	132
Área da 6ª CRE	70
* Instituições mapeadas segundo a área de atuação	

Fonte: dados internos Aluno Presente



# INSTITUIÇÕES DO TERRITÓRIO

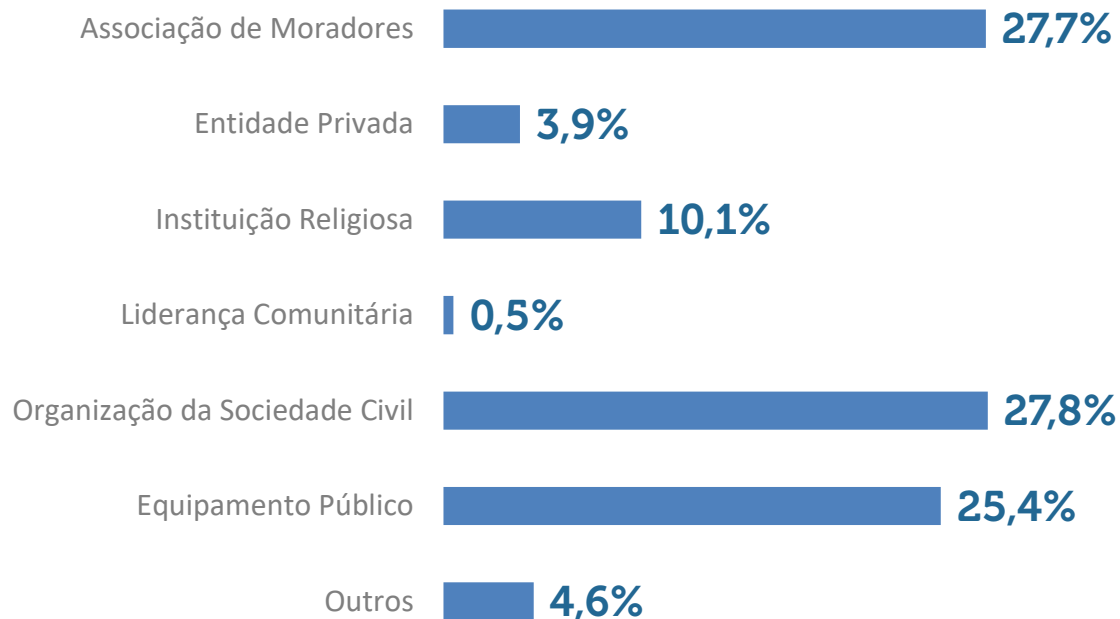
## INSTITUIÇÕES LOCAIS IDENTIFICADAS DO PROJETO ALUNO PRESENTE

Período: janeiro de 2014 a agosto de 2016	
Área	Nº de instituições identificadas
Área da 7ª CRE	151
Área da 8ª CRE	178
Área da 9ª CRE	124
Área da 10ª CRE	95
Área da 11ª CRE	28
Abrangência Nacional	58

\* Instituições mapeadas segundo a área de atuação

# INSTITUIÇÕES DO TERRITÓRIO

Tipo / natureza das instituições locais  
Total: 1.540



Fonte: dados internos Aluno Presente

# INSTITUIÇÕES DO TERRITÓRIO

Área de atuação	Organização da sociedade civil	Associação de moradores	Equipamento público	Instituição religiosa	Entidade privada	Liderança comunitária	Outros	TOTAL
1ª CRE	41	36	41	5	7	-	6	136
2ª CRE	96	38	51	15	11	1	11	223
3ª CRE	58	59	46	10	9	1	5	188
4ª CRE	45	52	47	5	4	-	4	157
5ª CRE	32	37	24	25	7	-	7	132
6ª CRE	12	17	20	14	3	2	2	70
7ª CRE	36	47	28	19	7	-	14	151
8ª CRE	33	60	54	20	5	3	3	178
9ª CRE	19	35	22	31	6	-	11	124
10ª CRE	32	21	32	6	-	-	4	95
11ª CRE	3	12	7	4	-	-	2	28
Abrangência regional	21	13	19	2	1	-	2	58
<b>TOTAL</b>	<b>428</b>	<b>427</b>	<b>391</b>	<b>156</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>71</b>	<b>1540</b>

Fonte: dados internos Aluno Presente

# Projeto Aluno Presente

[www.alunopresente.org.br](http://www.alunopresente.org.br)